

## Temat: Nadeszła wiosna

1. Zapraszamy do przeczytania dzieciom wiersza.

### O wiosnie

Pochyla się sosna ku sośnie i szumi ...  
A o czym? O wiosnie,  
że wiosna wędruje po drózkach  
i czasy wyczynia jak wróżka.  
Gdy wiosna uśmiechem zabłyśnie,  
to z ziemi wyrasta przebiśnieg.  
Gdzie stanie, w tym miejscu za chwilę  
pojawia się śliczny zawilec.  
Gdy wita się z wiosną leszczyna  
to wiosna jej kotki przypina.  
Stanęła dziś wiosna nad klonem  
i klon ma już pączki zielone.  
A dąb się ogromnie złości i też zielenieje ... z zazdrości.

2. Rozmowa na temat treści. Propozycje pytań:

Kto w wierszu czaruje jak wróżka?

Co takiego wiosna wyczarowała?

Jakie nazwy drzew pojawiły się w wierszyku? Jakie kwiaty?

(Proponujemy odszukanie w internecie obrazków wymienionych drzew i kwiatów.)

3. Ćwiczenia w dzieleniu na sylaby.

Dziecko wypowiada nazwy drzew i kwiatów z wiersza, dzieląc je na sylaby z jednoczesnym klaskaniem.

dąb

sosna

leszczyna

klon

zawilec

przebiśnieg

4. Dla chętnych jeszcze jeden wierszyk do posłuchania. A może do nauczenia na pamięć? :-)

### Pierwszy motylek

Pierwszy motylek wzleciał nad łąką,  
w locie radośnie witał się ze słońkiem.  
W górze zabłądził w chmurkę i mgiełkę  
sfrunął trzepocząc białym skrzydełkiem.

A gdy już dosyć miał tej gonitwy  
pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły?  
Pytał się dzieci, kiedy podrosły?  
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.

5. Zapraszamy do wysłuchania wraz z dziećmi pięknej muzyki A.Vivaldiego - Cztery pory roku „Wiosna” oraz zabawy zamieszczonej pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=TI8Z-tr73ss>)

Zabawa ruchowa:

Na dywanie rozkładamy różne dowolne przedmioty np. lalkę, książkę, gazetę, jabłko, poduszkę, kredkę, misia itd.

Dziecko zamienia się w motylka i fruwa po pokoju przy muzyce, omijając rozłożone przedmioty. Rodzic co jakiś czas wymawia nazwę jednego z przedmiotów. Zadaniem dziecka jest przykucnąć jak najszybciej, ale z delikatnością motyla, obok wymienionego przedmiotu.

Dzieciom, które radzą sobie dobrze z dzieleniem na sylaby (4-latki), wypowiadamy nazwę przedmiotu dzieląc ją na sylaby. Dziecko dokonuje syntezy słuchowej.

Zestaw przedmiotów można dobierać dowolnie.

6. Propozycja dla dzieci 4-letnich:

Do zadania możemy wykorzystać przedmioty, które przygotowaliśmy do zabawy ruchowej. Dziecko wymienia wszystkie przedmioty na dywanie. Następnie rodzic wymawia pierwszą sylabę nazwy wybranego przedmiotu (w przypadku słów dwusylabowych) lub dwie pierwsze sylaby słów trzysylabowych. Zadaniem dziecka będzie dokończyć słowo, wymawiając ostatnią sylabę np. lal **-ka**, gaze**-ta**.

7. Zagadki wiosenne:

Gdy się schowa za chmury  
świat staje się ponury,  
a weselej na świecie,  
kiedy śmieje się z góry. (słońce)

Powrócił do nas z dalekiej strony,  
ma długie nogi i dziób czerwony.  
Dzieci się śmiały, gdy go witały  
Żabki płakały przez dzionek cały. (bocian)

Już ciepły wietrzyk z łąki powiewa.  
Drobniotkie pąki rosną na drzewach.  
Jaka to pora roku? (wiosna)

Biały kwiat  
przebił śnieg  
i wyjrzał na świat. (przebiśnieg)

8. Propozycje prac plastycznych. Mamy nadzieję, że dzieciom się spodobają.

Motyle (z wykorzystaniem farb)

● <https://www.parentlane.com/child/child-development/activities/handprint-butterfly>

● <https://i.pinimg.com/originals/6f/6a/78/6f6a781a246d3f7b27046fd235e72a63.jpg>

Motyle ( z wykorzystaniem kredek)

● <https://supersimple.com/free-printables/after-a-while-crocodile-worksheet-color-by-number/>

Wiosenne kwiaty ( farby, widelce)

Fork flowers

<https://supersimple.com/article/fork-flowers/>

9. Jeszcze jeden wierszyk „Wiosna ogrodniczka” B. Szelałgowskiej, na wprowadzenie do kolejnego zadania.

Przyszła do nas wiosna,  
nasionka posiała.  
Ogrzała je słońcem,  
deszczem podlała.

Na łąkach i w ogrodach  
zakwitły śliczne kwiatki:  
krokusy, przebiśniegi,  
żonkile i bratki...

Rozmowa na temat wiersza. propozycje pytań:

Co zrobiła wiosna?

Co ogrzało nasionko?

Co podlało nasionko?

Czy jeśli nasionko ma ciepło i wodę, to urośnie z niego roślinka? ( warto sprawdzić, wykonując kolejne zadanie).

10. Wiosenna uprawa fasoli. ( Jeśli wykiełkuje, prosimy aby się pochwalić)

Przygotowujemy:

słoik

ziarno fasoli

kawałek gazy

gumkę recepturkę

wodę

Dzieci nakładają na słoik gazę, na nią gumkę recepturkę. Palcem wskazującym robią delikatnie dołek w gazie. Kładą ziarna fasoli w dołeczku. Rodzic zadaje pytanie: Jak wygląda ziarno fasoli? Czego potrzebuje, żeby rosnąć? ( wody, ciepła, światła)

Dzieci nalewają delikatnie wodę do słoika koneweczką tak, aby ziarenka były zanurzone. Ustawiają słoik na parapecie. Codziennie obserwują kiełkowanie fasoli.

11. Zima za nami. Propozycja eksperymentów z lodem na pożegnanie.

<https://www.easypeasyandfun.com/painting-with-ice/>

<https://www.mamawdomu.pl/2016/07/w-krainie-lodu.html>

Jeśli nie mamy specjalnego pojemnika na kostki lodu, możemy po prostu użyć kubeczków po jogurtach/deserach typu Danonki lub Monte.

Gdy mamy już zmrożone zabarwione kostki lodu, możemy wrzucić je do pojemnika z olejem by zaobserwować niesamowite zjawisko!

## Propozycje do oglądania i słuchania - język angielski

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg> Rainbow Colors Song

<https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY> Sing a Song of Flowers - colors

<https://www.youtube.com/watch?v=nOqlvHhY284> spring vocabulary

[https://www.youtube.com/watch?v=9nGrDI5\\_zrc](https://www.youtube.com/watch?v=9nGrDI5_zrc) What do Plants Need to Grow

<https://www.youtube.com/watch?v=rNFW5JK4-rk> I can sing a rainbow

Red and yellow and  
Pink and green  
Purple and orange and blue  
I can sing a rainbow  
Sing a rainbow  
Sing a rainbow too  
Listen with your eyes  
Listen with your ears  
And sing everything you see  
I can sing a rainbow  
Sing a rainbow  
Sing along with me