

SHAPES- KSZTAŁTY (utrwalenie)

Słownictwo: a circle, a star, a triangle, a square, a rectangle, a heart, a diamond, an oval.

Karty obrazkowe (SHAPES flashcards) można również wykonać karty samodzielnie malując dany kształt używając kredek bądź farb.

Propozycja zabaw z kartami obrazkowymi (można wykorzystać również zabawy w poprzedniej lekcji):

- a. **Magic envelope**- rozkładamy koperty na dywanie w których znajdują się karty obrazkowe. Prosimy o wylosowanie jednej koperty (zabawa idelanie nadaje się do gry przy większej ilości dzieci, można zaangażować również rodzeństwo). „Take an envelope, open it and look inside. What's this?” Kiedy wszystkie koperty są otwarte możemy przystąpić do zabaw z kartami.
- b. **Miganie obrazka**– pokazujemy dzieciom szybko flashcards i chowamy. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie co widziały na obrazku.
- c. **What has changed place?**- Dzieci muszą zapamiętać kolejność flashcards. Zamykają oczy, a rodzic zmienia miejsca kart. Dzieci muszą zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca.
- d. **Magic Key**- przygotowujemy kartę na wzór dziurki od klucza (może być zwykłe koło, jednak mniejsze niż nasza karta obrazkowa). Na flashcard nakładamy karte z dziurką i zadajemy pytanie „What can you see through my magic key?”- Co widzisz przez mój magiczny klucz? Zadaniem dzieci poprzez mały fragment jest odgadnięcie co kryje się pod kartą.
- e. **Taniec wokół flashcards**- Rozkładamy flashcards na dywanie i włączamy piosenkę związaną z danym tematem. Dzieci chodzą dookoła kart, gdy muzyka przestanie grać dzieci się zatrzymują muszą wskoczyć na kartę obrazkową i poprawnie ją nazwać.

Propozycje piosenek:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=9GFEjNL0XXw> piosenka wprowadzająca, utrwalająca pytanie „What shape is it?” (Jaki to kształt) oraz udzielnie odpowiedzi „It's a ... (star)” (To gwiazda).
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4> piosenka utrwalająca pytanie „Can you make/find a ... (diamond)” (Czy potrafisz zrobić/ znaleźć diament?)
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8> piosenka w identycznej formie co propozycja powyżej utrwalająca 4 nowe kształty.
- d. <https://www.youtube.com/watch?v=OEBRDtCAFdU> piosenka utrwalająca m.in. polecenie „Draw a ... (circle) in the air” (Namaluj koło w powietrzu)

Gry online:

- a. <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/shape-patterns> shape patterns, ćwiczona jest koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zadaniem dziecka jest znalezienie brakującej figury. W ramach ćwiczenia języka angielskiego można zadawać poniższe pytania:
 - „What shape is it?”- Jaki to kształt?
 - „Point to a ... (triangle)”- Wskaż... (trójkąt)
 - „What colour is a ... (circle)?” - W jakim kolorze jest... (koło)?
 - „How many ... (squares) are there?”- Ile jest kwadratów?
 - „What shape missing?”- Jakiego kształtu/ figury brakuje?
- b. <https://www.topmarks.co.uk/early-years/shape-monsters> shape monster, należy przyporządkować figurę do odpowiedniego potworka. Pytanie, które można zadać w języku angielskim:
 - „How many monsters are there?” - Ile jest potworów?
 - „Is it a Circle Monster?”- Czy to Kółczkowy Potwór? (Rodzic może wskazać na dowolnego potwora, jeśli wskazuje na Circle Monster poprawną odpowiedzią na to pytanie to „Yes, it is. Z kolei gdy wskazujemy na innego potworka niż jego nazwa odpowiedź powinna brzmieć „No it isn't”. Odpowiedź YES/NO również jest poprawna :))
 - „Which monster is hungry now?”- Który potwór jest teraz głodny?
- c. <https://www.turtlediary.com/game/identifying-shapes.html> identify the shape, gra polegająca na zidentyfikowanie kształtu zgodnie z nagraniem.
- d. <http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm> gra, w którym musimy znaleźć

przedmiotów w danym kształcie.

Zadania do wykonania:

- ACTIVITY 1- łączenie kształtów z pierwszą literą wyrazu, na którą dany kształt się zaczyna.
- ACTIVITY 2- łączenie kształtu z odpowiednim wyrazem, dopisanie brakującej pierwszej litery w wyrazie.
- MINI BOOK- mini książeczka z figurami, wersja łatwa- pokoloruj, wytnij i przyklej w odpowiednie miejsce, wersja trudniejsza- pokoloruj, wytnij, przyklej w odpowiednie miejsce i popraw po śladzie.

Polecenia/pytania do zadania: „What shape is it?”- Jaki to kształt?

„Point to”- Wskaż

„Colour/cut/ paste ... (the star)”- Pokoloruj/wytnij/ przyklej (gwiazdę)

Rodzik czyta zdania, dziecko koloruje zgodnie z tym co usłyszy:

Colour the star yellow. Colour the heart red. Colour the circle blue. Colour the square orange.

Colour the diamond blue. Colour the triangle green.

- Trace-connect-draw- rysowanie po śladzie i odtwarzanie kształtu.

Bajki o kształtach:

a. <https://www.youtube.com/watch?v=1GHo63pPDBc>

b. <https://www.youtube.com/watch?v=a0Aj2Mo0pN4>

Praca plastyczna:

Shape your imagination! - potrzebne będą kolorowe kartki do przygotowania różnych figur geometrycznych przez rodziców (można zaangażować również dzieci, rodzic odrysuje kształt a dziecko wycina). Wycinamy zarówno małe jak i duże figury. Przygotowane materiały posłużą nam do wykonania pracy plastycznej, możemy zrobić np. auto (prostokąt, koło), słońce (koło), łódka (prostokąt, trójkąt, koło zgięte na pół). Propozycje poniżej:

