

JĘZYK ANGIELSKI 14-17.04.2020

TUESDAY / WTOREK

1. Who Took The Cookie? (Farm Animals Version)

Piosenka jest przez dzieci znana i lubiana. Tutaj, wersja zawierająca zwierzęta na farmie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vu0-98fgnRo>

zwierzątka z piosenki:

Pig	świnka
Sheep	owieczka
Rooster	kogut
Cow	krowa
Horse	koń
mouse	mysz

Tutaj możemy narysować naszą własną farmę:

<https://supersimple.com/downloads/the-animals-on-the-farm-worksheet-make-your-own-farm.pdf>

Tutaj do pobrania flashcards. Możemy wykorzystać je na dobrze znaną grę – memory.

https://drive.google.com/open?id=1J_LLVa5IOhgHZziIwh-UHZkI6tmlOIOP

w powyższych kartach, dochodzą nam nowe zwierzęta, bardziej lub mniej związane z farmą:

dog	pies
rabbit	królik
cat	kot
goose	gęś
donkey	osioł
goat	koza
hen	kura
duck	kaczka
goldfish	złota rybka

WEDNESDAY / ŚRODA

Dzisiejszy dzień spędzamy z pewnym zwierzątkiem, które możemy spotkać na farmie, z kaczką (duck).

Zaczynamy piosenką 'Five little ducks' (pięć małych kaczek). Piosenka opowiada o tym, jak pięć małych kaczek poszło daleko, za wzgórze. Kacza mama wołała swoje dzieci (kwa! Kwa!) ale wróciły tylko cztery, trzy, dwa, jedno, aż w końcu nie wrócił nikt. Wówczas mama poszła daleko, za wzgórze i tam nawoływała swoje dzieci, by przyszło. I tak się dzieje. Od tej pory za wzgórze idzie pięć małych kaczek i pięć wraca.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

W załączniku niżej do pobrania labirynt (maze) oraz liczenie kaczek (świetny sposób na powtórkę angielskich cyfr).

<https://drive.google.com/open?id=1ALnKaWjSFPk7uV-rMoTLBBkUyy75G3QC>

THURSDAY / CZWARTEK

Wysłałam Państwu wyliczankę, która stała się także naszą wyliczanką, podczas wspólnego siedzenia na dywanie. 'One potato, two potatoes' czyli: „Jeden ziemniak, dwa ziemniaki” W wyliczance pojawia się słowo 'more' – „więcej”.

<https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho>

Do pobrania karty do wykorzystania na kilka sposobów:

1. dzieci wycinają po śladzie, ćwicząc paluszki
2. gramy w 'memory'
3. dziecko bierze wycięty obrazek z ziemniakiem i kolorem (!) i umieszcza go w pobliżu przedmiotu tego samego koloru, jaki widnieje na kartce. Rodzic/Opiekun szuka karteczki z obrazkiem. Dziecko pomaga mówiąc 'hot' (gorąco), jeśli jesteśmy blisko miejsca, gdzie leży kartka, albo 'cold' (zimno), gdy się oddalamy. Zabawa jest odpowiednikiem polskiego „ciepło – zimno”.

Kolejna propozycja to starą anglojęzyczną opowieść o pewnym małym, gapowatym kurczaczku. Jej tytuł to 'Chicken Licken'. Można ją obejrzeć tutaj:

https://youtu.be/gzZbtMFP-_I

Jest to stara bajka ludowa, gdzie tytułowy bohater obrywa w głowę żółędziem. Mały kurczak jest pewien, że to niebo spada. Nie przychodzi mu do głowy, by spojrzeć w dół, na ziemię i sprawdzić, co spadło mu na głowę. patrzy do góry i z przerażeniem stwierdza, że niebo spada. Spanikowany rusza w daleką drogę, by poinformować swojego króla o spadającym niebie. Po drodze spotyka swoich przyjaciół, którzy decydują się iść z nim. Koniec końców, cała gromadka nigdy nie króla nie dochodzi.

Powiedzenie “the sky is falling”, które wielokrotnie powtarza się w opowieści, na stałe zagościło w języku jako oznaka nieadekwatnej do zagrożenia, przesadnie panikującej.

Po obejrzeniu bajki, proponuję pracę plastyczną. Potrzebne będą nam kolorowe kartki A4. Zginamy kartki tak samo, jak do zabawy w „niebo-piekiło”, tu odpowiedź:

<https://www.youtube.com/watch?v=s0rnLmz9uaU>

Dzieci dekorują złożony papier tak, by stworzyć postacie z naszej historyjki o kurczaczku, np. takie, jak na zdjęciu (źródło: blog bilikid.pl)



FRIDAY / PIĄTEK

Dzisiejszy pomysł na zabawę w języku angielskim pochodzi z bloga 'Head full of ideas'. Temat związany jest z uczuciami i emocjami.

How are you robot? Jak się masz robocie?

W załączniku do pobrania flashcards, kolorowanki oraz gra planszowa. Ich autorką jest również właścicielka bloga 'Head full of ideas'.

<https://drive.google.com/open?id=1r4dc0jy3PFt3skB1xPSvLZsaVKHPVOAq>

Rzucamy kostką. Za każdym razem pytamy osobę rzucającą o to, jak się czuje (how are you?). W zależności na jakim polu jesteśmy odpowiadamy:

I'm happy	jestem szczęśliwy
I'm sad	jestem smutny
I'm scared	jestem przestraszony
I'm sleepy	jestem śpiący
I'm hungry	jestem głodny
I'm angry	jestem zły
I'm in love	jestem zakochany

Kolorowanki stanowią dopełnienie do utrwalenia słownictwa. Zachęcam też, by każdego ranka, zadać dziecku pytanie 'how are you?'. Obrazki robocików mogą zostać wykorzystane na narysowanie przez dziecko tego, jak się czuje danego dnia. Dodatkowo, możemy zachęcić dziecko do narysowania „minki” swojej emocji po ważnym dla niego wydarzeniu. Może okazać się to pomocne, przy rozpoznawaniu emocji ogólnie (w naszym ojczystym języku) oraz oswojeniu się z nimi.