

Temat: Na wiejskim podwórku

1. Słuchanie bajki Urszuli Piotrowskiej „Na wiejskim podwórku”

-A może byśmy tak wybrali się na wycieczkę na wieś- zawołał mały samochodzik Autoś.

- Co ty na to , misiu Anatolu?

- Bardzo dobry pomysł! – odpowiedziałem , a lala Amelka i słoń Izydor zaczęli bić brawo .

I brum brum wyruszyliśmy.

Za miastem Autoś skręcił w boczną drogę, która zaprowadziła nas do malutkiej wsi.

Stało tutaj tylko kilka domów , otoczonych wielkimi ogrodami. Za ogrodami rozciągały się pola i łąki.

Było piękne popołudnie . Wtem usłyszeliśmy żalosne chrumkanie:

-Chrum , chrum , zgubiłem się ! Gdzie moja mamusia?

Na środku drogi stało małe prosiątko i płakało. Amelka wyjęła chusteczkę i wytarła mu

umorusany ryjek. Pogłaskała je po łebku i zapytała , gdzie mieszka , ale maluch nie wiedział.

- No to mamy kłopot-powiedział Autoś .

- Jaki kłopot?- zdziwił się Izydor. –Po prostu odwiedzimy wszystkie gospodarstwa i zapytamy , czy nie zginęło im prosiątko.

- Jestem Chrumtuś - przedstawił się prosiaczek i już był bardzo zadowolony.

Weszliśmy na najbliższe podwórko. Na nasz widok z budy wyskoczył wielki pies. Warczał i szczekał :

- A co to za intruzi , hau, hau , hau !

Nie jesteśmy intruzami- zawołałem odważnie.-Jesteśmy z przedszkola „ Pod Kasztanem”.

I szukamy mamusi Chrumtusia.

Wtedy pies zauważył prosiątko i przestał warczeć :

- Znam tego małego włóczykija. Mama – świnka ciągle go szuka .Mieszkają na końcu wsi .

Spojrzał na przestraszone miny Amelki i Izydora i zaczął się śmiać .

- Nie jestem taki groźny . Muszę trochę poszczekać , bo przecież pilnuję naszego gospodarstwa hau , hau.

Ja wcale się nie boję – wyszeptała Amelka , zadzierając nosek do góry . – Izydorek też niczego się nie boi .

Pożegnaliśmy psa i poszliśmy we wskazanym kierunku. Autoś jechał za nami , brum , brum

i wiózł Chrumtusia , który pierwszy raz siedział w samochodzie.

Dotarliśmy do ostatnich zabudowań . Tam mieszkał Chrumtuś ze swoją rodziną .

Oj , jak dziękowała nam mama – świnka , że przyprowadziliśmy jej dziecko .Okazało się ,

że pozostałe jedenaście prosiąt nie odstępowało jej na krok , tylko z Chrumtusią był taki

wędrowniczek .

Wtem rozległ się tętent i na podwórko wbiegła piękna klacz , a za nią pędził jej synek, śliczny źrebak . Rżał i parskął . I cały czas zabawnie podskakiwał.

-Jeśli chcecie , mogę was powozić-powiedział, gdy usłyszał , że przyprawdziliśmy prosiątko.

-Najpierw mnie , najpierw mnie !-prosiła Amelka –i wskoczyła zgrabnie na grzbiet źrebaka.

-Gdy będę dorosłym koniem – chwalił się źrebak – wygram wszystkie wyścigi przez przeszkody , ihaha, ihaha .

A potem przewiózł mnie dookoła podwórza. Izydor bawił się ze złocistymi kurczętami, które

dziobały go w uszy .

- Ko , ko ,ko - zagdakała mama – kwoka - co to , to , to ,za zachowanie!

Ale Izydor nie gniewał się . Bawiły go te psoty , a kiedy całe stadko wskoczyło mu na trąbę, słonik zaczął je huścić, buju , buju. . Śmiechu było co niemiara. Autoś zaparkował pod krzaczkiem i postanowił się zdrzemnąć przed powrotną drogą .Niestety, nic z drzemki nie wyszło, bo właśnie z pobliskiego stawu wróciła gęś z gęsiętami , które narobiły gęganiem straszego hałasu .

Dzień upłynął szybko. Mały samochodzik zatrąbił , że pora wracać. Obiecaliśmy , że latem przyjedziemy znowu.

Gdy wieczorem wspominaliśmy naszą wyprawę , Amelka westchnęła:

- Czy wiecie , że do lata prosięta , gąsięta ,kurczęta i źrebak urosną. Boję się , że ich nie rozpoznamy.

Ale one nas poznają – powiedział Izydor na pocieszenie. –Nie martw się , Amelko.

● Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Gdzie na wycieczkę wybrały się zabawki ?
- Jakie zwierzęta spotkały na wsi ?
- Jak nazywały się mamy i ich dzieci?
- Dlaczego zabawki przestraszyły się psa?
- Co będzie robił źrebaczek kiedy dorośnie?
- Jakie zwierzęta dziobały Izydora w uszy?
- Co zrobiły gęsięta , które wróciły ze stawu?

2. Zwierzęta z wiejskiego podwórka - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

3. „Pokłóciły się zwierzęta...” - ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz.

„Pokłóciły się zwierzęta” Edyta Matłosz

Dnia pewnego na podwórku
pokłóciły się zwierzęta
o to, kto ma dłuższą pamięć
i kto dłużej z nich pamięta.
Kura: Ko,ko,ko,ko.
Kaczka: Kwa, kwa, kwa, kwa.
Baran: Beee.
Świnka: Kwik.
Kto z nas dłuższą pamięć ma?
Pies zaszczekał: Hau, hau, hau.
Indyk zagulgotał: Gul,
a kot, który ciągle spał,
miauknął tylko cicho: miau.
Nic z tej kłótni nie wynikło
bo zwierzęta przez dzień cały,
o co była awantura,
wszystkie pozapominały...

● Rodzic zadaje dziecku pytania:

O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
O co pokłóciły się zwierzęta:
Co wyniknęło z ich kłótni?

● Ponowne słuchanie utworu połączone z dopowiadaniem przez dziecko wyrazów dźwiękonaśladowczych

4. „Zwierzęta w domu i zagrodzie” – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej.

Lubi wchodzić na płotek
I tam przesiaduje,
A kiedy jest głodny,
Na myszki poluje. [kot]

Wylęły się z jajek,
Całe są żółciutkie,
Ich mama i tata
To kura z kogutkiem. [kurczęta]

Ma cztery łapy i pysk kudłaty.
W domu wiernie czeka,
A na obcego ,

Szczeka już z daleka. [pies]

Jest duża i biała.
Jedna Marysia ją pasła.
Na podwórku rządzi się,
Wszędzie słysząc jej gę, gę. [gęś]

W polu ciężko pracuje,
Na łące lubi swawolić .
Wesoło parska i rży,
Kiedy widzi stajni drzwi. [koń]

Pasie się na łące,
Łaciata jest cała,
Chociaż je zieloną trawę,
Białe mleko dała. [krowa]

Ma rogi na głowie i łagodne oczy,
dostojnym krokiem po łące kroczy .
Czasami w łaty, czasami brązowa.
Czy już wiecie kto to ?
To przecież jest ...[krowa]

W kurniku siedzi na grzędzie,
Ko , ko , ko słysząc tu wszędzie. [kura]

W chlewiku mieszka jej rodzinka,
Chrumka i kwiczy , to mała ... [świnka]

5. Zagadki słuchowe „ Kogo słyszę?”

Słuchanie odgłosów zwierząt domowych. Rozpoznawanie, nazywanie zwierząt.

Odgłosy z wiejskiego podwórka

<https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50&feature=youtu.be>

6. Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza W. Słobodnika „Trzy kaczuszki”.

Szły raz sobie trzy kaczuszki
żółte dzióbki, żółte nóżki
Kwa-kwa-kwa (dziecko powtarza)

Gdy z kaczorem się spotkały,
to go o coś zapytały.
Kwa-kwa-kwa? (dziecko powtarza ze zwróceniem uwagi na formę pytającą)

Kaczor biegły w kaczęj mowie,
na pytanie im odpowie.
Kwa-kwa-kwa. (dziecko powtarza)

Taka była ich rozmowa.
Któż zrozumie kacze słowa?
Kwa-kwa-kwa.

7. Ćwiczenia narządów mowy: Głosy zwierząt.

Dziecko naśladuje zachowanie podanych przez rodzica zwierząt:

- krowa na pastwisku** - ruchy okrężne żuchwą,
- świnia** - układanie warg w kształt ryjka, jak przy wymawianiu głoski U,
- pies** - szczyrzenie zębów, ziajanie,
- kot** - pije mleko-wysuwanie języka nad dłońmi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym,
- koń** - kłaskanie

8. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Koziołeczek”

Koziołeczek z wielkim koszem
w piątek rano na targ poszedł.
Stoi stragan za straganem,
na nich głowy kapuściane.

Koziołeczek za złotówkę
kupił dużą, piękną główkę.
Kiedy wracał przez plac pusty,
zjadł listeczek z tej kapusty.

Minął domek, płotek długi,
schrupał przy nim listek drugi.
Trzeci, czwarty zjadł z ochotą,
kiedy kładką szedł przez potok.

A przed domem na placyku
został tylko głąb w koszyku.
Kozia mam nóżką skrobie:
- Jak ja z głąba obiad zrobię? ...

- Rozmowa na temat wiersza:
 - Gdzie poszedł koziołek?

- Czym dzieckiem jest koziołek?
- Co kupił?
- Ile listków kapusty zjadł koziołek?
- Czy z tej reszty kapusty (głaba) mama koziołka zrobi obiad?

9. Zabawa poznawcza z elementami liczenia.

Pomoc: główka kapusty

Dziecko dotyka główki kapusty. Określa kształt, kolor, twardość, zapach.

- Rodzic oddziela listki kapusty. Dziecko liczy je, określa ich wielkość i odcień (ciemny/jasny). Układa mniejsze listki na małym talerzyku, duże liście na dużym talerzu (np. po trzy listki na każdym z talerzy)

- Zadanie z elementami dodawania i odejmowania.

Dziecko ma przed sobą talerzyki z listkami kapusty i jeszcze jeden pusty talerzyk.

Rodzic układa zadanie matematyczne:

np. Koziołek miał na talerzyku 2 małe listki i jeden duży listek (dziecko przekłada odpowiednie listki na swój talerzyk). Zjadł jeden mały listek. Ile listków mu zostało na talerzyku? (dziecko odejmuje z talerzyka jeden listek, liczy pozostałe)

Duży listek dał mamie - kowie. Ile listków mu zostało? itd

10. Zabawy z wierszem J. Salach „Chodzi kurka”

Chodzi kurka po ogródku,
małe ziarnko trzyma w dzióbku.
A dla kogo? A dla dzieci,
co gromadka za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka
i pazurkiem czyści piórka,
a za kurką kogut tătko -
pilnie strzeże swoje stadko.

Rytmizowanie tekstu z prosty ruchem zaproponowanym przez dziecko.

Powtarzanie go w różnym tempie, z różną dynamiką i w różnym nastroju. Ilustracja ruchowa wiersza według pomysłu dziecka.

11. Ćwiczenia klasyfikacyjne „Co nam dają zwierzęta?”

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zwierząt hodowlanych (kura, krowa, owca, pszczoły, gęś). Dziecko zastanawia się, jakie korzyści ma człowiek z hodowli tych zwierząt.

Na stole rodzic układa produkty żywnościowe np. jajka, mleko, miód, mięso oraz wełniany szalik, wosk. Dziecko łączy wymienione wcześniej zwierzęta z produktami.

12. Karty pracy „Co nam dają zwierzęta?” (do pobrania)

13. Zabawa „ Co można z nich zrobić?”

Dziecko podaje propozycje , do czego można wykorzystać różne produkty np. jajka - jajecznica, kanapka, ciasto; mleko - kakao, budyń; wełna - szalik, rękawiczki.

14. „Zwierzęta na podwórku” – zabawa ruchowa.

Dziecko naśladuje sposób poruszania się zwierząt : pies - chód na czworakach, koń - bieg w różnych kierunkach, krowa - spokojny chód (ciężki, powolny), świnka - czworakowanie z pochrząkiwaniem: chrum, chrum, kurczak - szybkie poruszanie się bardzo małymi kroczkami.

15. „Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz : proszę i podrap się po ... nosie .

Powiedz : koń i wyciągnij do mnie ...dłoń.

Powiedz : krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz : króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz : kaczuszka i dotknij łokciem ... brzuszka

Powiedz : psy i klaśnij raz, dwa ... trzy.

16. Dodawanie i odejmowanie w znanym dziecku zakresie.

Pomoce : liczmany- szablony jajek z papieru [białe : małe i duże ,szare : małe i duże] .

● Polecenia :

- Policz ile masz jajek?

- Jak możesz podzielić jajka? [według koloru, według wielkości]

- Ułóż białe jajka - policz

- Ułóż szare jajka - policz

● Dzieci wykonują zadania na dodawanie i odejmowanie np.

- Ułóż 3 jajka małe i 3 jajka duże. Policz ile ich jest razem?

- Weź 6 jajek dużych, a następnie odsuń 2. Policz ile jajek zostało?

17. Wysłuchanie bajki ortofonicznej „W zagrodzie Małgosi” E. Michałowskiej.

Dzieci naśladują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka w miejscach, w których rodzic przerywa recytację :

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi, każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod - ko - dak.

Kaczka kwacze : kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza meczy : me, me, me.

Indor gulgocze: gul, gul, gul.

Krowa ryczy : mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta,

Aż Małgosia jeść im da.

18. Zabawa z piłką.

Dziecko odpowiada na pytania rodzica, dotyczące czynności wykonywanych przez zwierzęta z wiersza. Rodzic rzuca piłkę do dziecka, zadając pytania:

Co robi piesek? Dziecko odpowiada : szczeka i odrzuca piłkę.

Co robi kot? Miauczy.

Co robi kura? Gdacze.

Co robi kaczka ? Kwacze. itd.

19. Słuchanie piosenki „U nas na podwórku” (sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)

<https://www.youtube.com/watch?v=R2PX4tFSz7k>

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kogut pieje, kurka gdacze,
gęga gąska, kaczka kwacze.

- Daj nam szybko jeść.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Krówka muczy, świnka kwiczy,
konik rży, a osioł ryczy:

- Zaraz dam wam jeść.

• Rozmowa na temat treści zawartych w piosence:

- Jakie zwierzęta występują w piosence?

- O co proszą gospodynię

- Co jedzą zwierzęta? (Tu rodzic podpowiada dziecku, czym karmi się zwierzęta i ptactwo domowe)

20. Ćwiczenie ortofoniczne.

Na melodię piosenki dzieci naśladowują odgłosy, jakie wydają różne zwierzęta, mieszkające w wiejskiej zagrodzie, np. mu-mu, ko-ko, be-be, kwa-kwa.

21. Zabawa „Co robią zwierzątka?”

Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada słowami piosenki:

Co robi kogut? - pieje

Co robi kurka? - gdacze

Co robi gąska? - gęga

Co robi kaczka? - kwacze itd

22. Ćwiczenia klasyfikacyjne „Co jedzą zwierzęta?”

Rodzic wymawia (lub pokazuje) nazwy różnych pokarmów, np. trawa, mięso, kapusta, marchewka, siano, ziarna. Dziecko odgaduje, które ze zwierząt żywi się tymi produktami.

23. Ćwiczenia słownikowe „Co one robią?”

Dziecko podaje jak największą liczbę czynności, które dane zwierzę wykonuje np. pies - biega, szczeka, warczy, merda ogonem, szczyrzy kły, piszczy; koń - rży, biega, galopuje, stuka kopytem, macha ogonem; kaczka - kwacze, pływa, człapie; kura - gdacze, dziobie, siedzi na grzędzie itd

24. Zabawa „Powiedz, gdzie jestem”.

Rodzic ma maskotkę zwierzątka spotykanego na wiejskim podwórku. Manipuluje nią, ustawiając w różnych miejscach (na stoliku, pod stolikiem, obok stolika, za krzesłem, przed krzesłem ...). Dziecko określa jej położenie.

25. A oto jeszcze parę propozycji zabawnych piosenek o zwierzątkach:

Gdacze kura ko, ko, ko.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Wesołe gąski.

https://www.youtube.com/watch?v=mBXIDaC_tkg

Krok za krokiem

<https://www.youtube.com/watch?v=0HV4QZ7y2DI>

Idą kacuszki

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

Kaczuszki

<https://www.youtube.com/watch?v=lZX64po1bpY>

Dziadek fajną farmę miał

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Krówka Muuwka

<https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

26. Propozycje prac plastycznych.

- Lepienie zwierzątek z plasteliny. Rodzic zwraca uwagę na cechy budowy zwierząt.

Propozycja - **Owieczka** (www.superkid.pl)

Potrzebna będzie:

plastelina biała, czarna i różowa.

Sposób wykonania:

1. Z jasnoróżowej plasteliny (białą zmieszaj z różową) uformuj główkę w kształcie jajka o długości 2,5 cm.
2. Z białej plasteliny uformuj tułów w kształcie kuli o średnicy 3 cm.
3. Nasadź głowę na tułów i wygładź miejsce złączenia palcami.
4. Uformuj różowe nóżki o średnicy 8 mm i długości około 1 cm.
5. Przyklej je do tułowia.
6. Z białej plasteliny uformuj dużo białych kuleczek o średnicy 5 mm.
7. Oklej nimi tułów, tworząc futerko owieczki.
8. Z różowej plasteliny ulep uszy i przymocuj je do głowy. Pomiedzy uszami umieść kilka białych kuleczek ulepionych wcześniej.
9. Oczy wykonaj z białej i czarnej plasteliny. Przyklej je do głowy.
10. Czubkiem patyczka zaznacz dziurki w nosie.
11. Z czarnej plasteliny uformuj cienutki wałeczek i doklej jako uśmiech do główki.



- Zwierzęta wiejskie - origami

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

- Zwierzątka wiejskie z talerzyków jednorazowych

<http://twelvemakesadozen.blogspot.com/2011/11/guest-blogger-birthday-party-by-teach.html>

- Przeróżne pomysły na zwierzątka

<http://crafts4toddlers.com/20-fun-farm-animal-activities-for-toddlers/>

- Kotek z rolki
(www.superkid.pl)



Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym,
- czarna farbka,
- czarny bryistol lub inny sztywny papier
- kawałek białego i różowego bryistolu lub kawałki tekturki np. z kartek świątecznych
- nożyczki,
- klej.

Zaczynamy od tego, że zamalowujemy rolkę po papierze toaletowym na czarno. Następnie na czarnym brystolu szkicujemy i wycinamy głowę kociaka. Z białego i różowego brystolu wycinamy drobne elementy, takie jak: oczy, nos, wąsy, które naklejamy na uprzednio wyciętą głowę. Gdy całość wyschnie, doklejamy głowę do rolki. Rolkę możemy ustawić w pionie - jak na zdjęciu powyżej, ale też w poziomie uzyskamy ciekawy efekt. Ostatnie elementy to łapki i ogon, które wycinamy z czarnego brystolu i również doklejamy do rolki.