

Temat: Na wiejskim podwórku.

1. „W gospodarstwie” - słuchanie wiersza T. Massalskiej

Pieje kogut już od świtu:

-Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

gdacze:-W lewo!

Gdacze:-W prawo

Kaczka kwacze:-Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy : - Mu! Mu!Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od uch.

I rzy głośno:- Jestem zuch!

Świnka chrumka :- Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy:- Miau!

A pies szczeka:- Hau! Hau! Hau!

- Rozmowa na temat wiersza. Propozycje pytań:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Policz je.

- Jaki głos wydaje kogut / kura /kaczka / krowa / świnia / kot / pies?

2. Rozwiązywanie zagadek oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.

Zagadki Anny Mikity.

Choć ma skrzydła,
nie potrafi fruwać wcale.
Za to co dzień znosi jajko
i gdacze wspaniale. (kura)

Chodzi po podwórku
różowy grubasek.
Lubi w brudnym błocie
pochłapać się czasem. (świnia)

Choć jest duża i rogata,
nie musisz uciekać.
Kiedy dasz jej smacznej trawy,

ona da ci mleka. (krowa)

Chętnie po łące skacze i biega,
a jego synek to mały źrebak. (koń)

Czasem włazi gdzieś wysoko,
żeby mieć na wszystko oko.
Gdy chce złapać mysz malutką,
to zakrada się cichutko. (kot)

3. Zwierzęta z wiejskiego podwórka - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

4. Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza W. Słobodnika „Trzy kaczuszki”.

Szły raz sobie trzy kaczuszki
żółte dzióbki, żółte nóżki
Kwa-kwa-kwa (dziecko powtarza)

Gdy z kaczorem się spotkały,
to go o coś zapytały.
Kwa-kwa-kwa? (dziecko powtarza ze zwróceniem uwagi na formę pytającą)

Kaczor biegły w kaczziej mowie,
na pytanie im odpowie.
Kwa-kwa-kwa. (dziecko powtarza)

Taka była ich rozmowa.
Któż zrozumie kacze słowa?
Kwa-kwa-kwa.

5. Na wiejskim podwórku-zabawa dydaktyczna.

Na ilustracji w dowolnej książeczce o zwierzętach wyszukaj i nazwij zwierzęta oraz ich domy:

kury, kogut - kurnik

koń - stajnia

świnia - chlew

krowa - obora

pies - buda.

6. Zagadki słuchowe „Kogo słyszę?”

Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka. Rozpoznawanie, nazywanie zwierząt.

Odgłosy z wiejskiego podwórka

<https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50&feature=youtu.be>

7. Ćwiczenia narządów mowy: Głosy zwierząt.

Dziecko naśladuje zachowanie podanych przez rodzica zwierząt:

krowa na pastwisku - ruchy okrężne żuchwą,

świnia - układanie warg w kształt ryjka, jak przy wymawianiu głoski U,

pies - szczyrzenie zębów, ziajanie,

kot - pije mleko-wysuwanie języka nad dłońmi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym,

koń - kląskanie

8. „Awantura” - zabawa podczas słuchania wiersza M. Strzałkowskiej.

Rodzic prosi, by dziecko naśladowało głosy zwierząt w momentach, w których przerywa recytację.

Oj! wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery ... ! (pióra)
Kura gdacze,
kaczka..., (kwacze)
krowa ryczy,
świnia..., (kwiczy)
owca..., (meczy)
a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje...! (kukuryku)
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w..., (pióropuszu)
odnalazła kura pióra
i umilkła..., (awantura)
a pisklęciu się dostała niezła bura!

9. „Zwierzęta na podwórku” – zabawa ruchowa.

Dzieci naśladują sposób poruszania się zwierząt : pies - chód na czworakach, koń - bieg w różnych kierunkach, krowa - spokojny chód (ciężki, powolny), świnka - czworakowanie z pochrząkiwaniem: chrum, chrum, kurczak - szybkie poruszanie się bardzo małymi kroczkami.

10. „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” - fragment wiersza H. Bechlerowej.
Słuchanie, rozmowa rozmowa i przeliczanie.

To jest Filik kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

- Czy chcesz mleka koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik . Filik ładnie się uklonił.

- Lubisz mleko?

- Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem :chrupu, chrupu - gryzł marchewkę(...)

Więc do krowki poszedł kotek.

- Czy na mleko masz ochotę?

- Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

- Zabierz sobie, kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane(...)

• Propozycje pytań:

- Jak miał na imię kotek?

- Czym kotek częstował zwierzęta?

- Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?

- Co jadł koń rano?

- Co gryzł królik?

- Co lubi jeść krowa?

- Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?

• Policz zwierzęta, które wystąpiły w wierszu.

10. Wysłuchanie bajki ortofonicznej „W zagrodzie Małgosi” E. Michałowskiej.

Dzieci naśladują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka w miejscach, w których rodzic przerywa recytację :

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi, każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdacze: kod - ko - dak.

Kaczka kwacze : kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza meczy : me, me, me.

Indor gulgocze: gul, gul, gul.

Krowa ryczy : mu, mu, mu.
Konik parska: prr, prr, prr.
A pies warczy: wrr, wrr, wrr.
I tak gra orkiestra ta,
Aż Małgosia jeść im da.

11. Zabawa z piłką.

Dziecko odpowiada na pytania rodzica, dotyczące czynności wykonywanych przez zwierzęta z wiersza. Rodzic rzuca lub turla piłkę do dziecka, zadając pytania:
Co robi piesek? Dziecko odpowiada : szczeka (Dziecko rzuca lub turla piłkę)
Co robi kot? Miauczy.
Co robi kura? Gdacze.
Co robi kaczka ? Kwacze. itd.

12. Słuchanie piosenki „U nas na podwórku” (sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)

<https://www.youtube.com/watch?v=R2PX4tFSz7k>

Kotek miauczy: miau, miau, miau.
Piesek szczeka: hau, hau, hau.
Kogut pieje, kurka gdacze,
gęga gąska, kaczka kwacze.
- Daj nam szybko jeść.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.
Piesek szczeka: hau, hau, hau.
Krówka muczy, świnka kwiczy,
konik rży, a osioł ryczy:
- Zaraz dam wam jeść.

- Rozmowa na temat treści zawartych w piosence:
Jakie zwierzęta występują w piosence?
O co proszą gospodynię
Co jedzą zwierzęta? (Tu rodzic podpowiada dziecku, czym karmi się zwierzęta i ptactwo domowe)

13. Ćwiczenie ortofoniczne.

Na melodię piosenki dziecko naśladuje odgłosy, jakie wydają różne zwierzęta, mieszkające w wiejskiej zagrodzie, np. mu-mu, ko-ko, be-be, kwa-kwa.

14. Zabawa „Powiedz, gdzie jestem”.

Rodzic ma maskotkę zwierzątka spotykanego na wiejskim podwórku. Manipuluje nią, ustawiając w różnych miejscach (na stoliku, pod stolikiem, obok stolika, za krzesłem, przed krzesłem ...). Dziecko określa jej położenie.

15. Stary Donald farmę miał - zabawa naśladowcza.

Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez zwierzęta występujące w piosence.
Dwie wersje piosenki do wyboru.

<https://www.youtube.com/watch?v=11UN4WRdamA>

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

16. A oto jeszcze parę propozycji zabawnych piosenek o zwierzątkach:

Gdacze kura ko, ko, ko.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Wesołe gąski.

https://www.youtube.com/watch?v=mBXIDaC_tkg

Krok za krokiem (O kaczkach)

<https://www.youtube.com/watch?v=0HV4QZ7y2DI>

Idą kacuszki

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

Kacuszki

<https://www.youtube.com/watch?v=lZX64po1bpY>

Krówka Muuwka

<https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

17. Karty pracy (w załączniku)

Propozycje do wykonania w technice dowolnej (kredki, farby, wycinanka).

18. Propozycje prac plastycznych.

- Lepienie zwierzątek z plasteliny. Rodzic zwraca uwagę na cechy budowy zwierząt.

Propozycja - **Piesek** (www.superkid.pl)

Potrzebna będzie:

plastelina pomarańczowa, czerwona, żółta i czarna lub w dowolnych kolorach

Sposób wykonania:

1. Z pomarańczowej plasteliny uformuj główkę w kształcie kuli o średnicy 2,5 cm, a z czerwonej - tułów o średnicy 3 cm. Nasadź głowę na tułów i wygładź miejsce złączenia palcami.
2. Z połówek czerwonej kulki o średnicy 2 cm ulep płaskie uszy i przymocuj je do głowy.
3. Nosek wykonaj z czerwonej plasteliny uformowanej na kształt trójkąta o wymiarach 4 mm x 4 mm i również przymocuj do głowy.
4. Z żółtej plasteliny uformuj 2 płaskie krążki o średnicy 5 mm, które stanowią będą pyszczek pieska.
5. Z czarnej plasteliny wykonaj oczy, formując 2 małe kuleczki o średnicy 3 mm. Przymocuj do głowy oczy oraz pyszczek.
6. Nóżki uformuj z czerwonej plasteliny, tworząc 4 kulki o średnicy 1,5 cm.
7. Doklej je do tułowia. Linie łapek wyżyłb przy pomocy patyka.
8. Na koniec z pomarańczowej plasteliny uformuj ogonek, tworząc wałeczek o długości 2 cm. Ogonek doklej z tyłu tułowia.



- Zwierzęta wiejskie - origami

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

- Zwierzątka wiejskie z talerzyków jednorazowych

<http://twelvemakesadozen.blogspot.com/2011/11/guest-blogger-birthday-party-by-teach.html>

- Przeróżne pomysły na zwierzątka

<http://crafts4toddlers.com/20-fun-farm-animal-activities-for-toddlers/>

- Kotek Flik z rolki

(www.superkid.pl)



Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym,
- czarna farbka,
- czarny brystol,
- kawałek białego i różowego brystolu,
- nożyczki,
- klej.

Do wykonania kotka możemy wykorzystać inne materiały dostępne w domu.

Zaczynamy od tego, że zamalowujemy rolkę po papierze toaletowym na czarno. Następnie na czarnym brystolu szkicujemy i wycinamy głowę kociaka. Z białego i różowego brystolu wycinamy drobne elementy, takie jak: oczy, nos, wąsy, które naklejamy na uprzednio wyciętą głowę. Gdy całość wyschnie, doklejamy głowę do rolki. Rolkę możemy ustawić w pionie - jak na zdjęciu powyżej, ale też w poziomie uzyskamy ciekawy efekt. Ostatnie elementy to łapki i ogon, które wycinamy z czarnego brystolu i również doklejamy do rolki.