

Feelings and Emotions:

Na ten „krótki” tydzień proponuję odświeżyć temat o uczuciach i emocjach.

Karty obrazkowe do pobrania:

https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Feelings__Emotions/Feelings.pdf mniejsze
https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Feelings__Emotions/Feelings1_medium.pdf większe

Nauka słownictwa/ Zabawy:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-IPD8> dzieci powtarzają słownictwo, ćwiczą również pytanie „Are you... (happy)?” Czy jesteś szczęśliwy? oraz odpowiadanie na pytanie „I'm thirsty.” (Jestem spragniony.)
- b. **River** Układamy nasze flashcards na dywanie w niewielkiej odległości od siebie – mają one być kamieniami na rzece w naszej zabawie. Dzieci ustawiamy w pociąg, jeden za drugim. Mówimy dzieciom, że stoją właśnie na brzegu rzeki, która jest bardzo niebezpieczna. Ich zadaniem będzie dostać się na drugą stronę, ale mogą to zrobić tylko skacząc po kamieniach. Dzieci muszą nazwać każdy obrazek, stając na nim.
- c. **Lip Reading**– rodzic szeptem wymawia słówko. Dzieci z ruchu warg próbują odczytać słowo i wybrać odpowiedni flashcard.
- d. **Memory game**- drukujemy dwa takie same komplety flashcards, wycinamy, a następnie rozkładamy flashcards ilustracjami do dołu. Pamiętamy aby nazywać każdą podniesioną kartę. Możemy dodać kartę, która będzie zabierała nam dotychczasowo zgromadzone pary.
- e. **Guess my mood**- zgadnij mój nastrój. Ćwiczenie polega na pokazaniu za pomocą gestów bądź mimiki nastroju, możemy zadawać pytania pomocnicze: „Are you...scared?” (Czy jesteś przestraszony?), jeśli dobrze odgadniemy dziecku odpowiada „Yes, I am”, gdy źle odpowiedź brzmi „No, I'm not.”

Piosenki:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxw8> „What do you do when you are...happy”- Co robisz gdy...jesteś szczęśliwy?
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k> oprócz emocji utrwalamy również czynności laugh/cry/frown/jump up śmiać się/ płakać/ marszczyć/ skakać
rumble/shiver/hide/yawn burczy mi w brzuchu/ drżę/ ukrywam się/ ziewam
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA> ćwiczenie pytania „How are you?”
- d. <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW> piosenka utrwalająca emocje oraz zwroty grzecznościowe w zależności od pory dnia:
„Good morning” „Good afternoon” „Good evening”
Plusem piosenki jest wersja karaoke, można się sprawdzić jak dobrze został opanowany tekst piosenki ;)

Historyjka/ Story:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=akTRWJZMks0> StoryBots i historyjka o emocjach.
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=0lKvFNSGuXw> dobrze znana Peppa Pig :) Pytania na które dzieci mogą odpowiedzieć:
„Is Peppa happy?” Czy Peppa jest szczęśliwa?
„Why is Peppa sad?” Dlaczego Peppa jest smutna?
„What present does Peppa give to Suzy?” Jaki prezent daje Peppa Suzy?
„Are Peppa and Suzy feeling happy at the end?” Czy Peppa i Suzy są szczęśliwe na koniec?
Oczywiście ważne jest zrozumienie historyjki, niektóre odpowiedzi mogą być udzielone po polsku.

Propozycje zadań do wykonania:

a. Emotions DICE- materiał do pobrania, zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazków, dalej potrzebna będzie pomoc rodzica, gdyż aby kostka dobrze nam wyszła musimy precyzyjnie wyciąć i skleić. Możemy użyć jej do zabawy utrwalającej zadawanie pytania o nasz nastrój oraz odpowiadanie na nie. Zanim rzucimy kostką zadajemy pytanie „How are you today?”, następnie dziecko rzuca i zgodnie z tym co wylosuje odpowiada „I'm happy” etc. Dodatkowo możemy wprowadzić jakiś ruch bądź gesty, które trzeba będzie pokazać.

np. happy- uśmiechamy się

sad- smutna mina

hungry- masujemy brzuch etc.

b. faces- materiał do pobrania, rodzic czyta zdanie, a dziecko musi namalować twarz wyrażającą odpowiednią emocję. Pamiętajmy aby zwracać uwagę na takie elementy jak nos, oczy, usta, brwi.

c. <https://www.raisingdragons.com/mood-of-the-day-cups/> potrzebujemy dwóch kubeczków, w jednym wycinamy okienko oraz zapisujemy „MOOD OF THE DAY” „Humor dnia/ w danym dniu”- wycinanie powinni wykonać rodzice, napis mogą zrobić dzieci. Na kubeczku bez okienka rysujemy różne buźki z emocjami (np. happy/sad//angry/sleepy/funny). Wkładamy kubeczek w obrazkami w kubeczek z okienkiem. Ćwiczymy zadawanie pytania „How are you today?”

