

PLANETA ZIEMIA(20-24.04)

WTOREK

MATEMATYKA

1. WIERSZ „CHORA PLANETKA”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan **Janek** też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani **Aniela** również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą **Halinkę**, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I **Józia** co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapą.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

ZADANIE:1 Policz wszystkie postaci występujące w wierszu i wymień ich imiona . Spróbuj narysować złe zachowania osób z wiersza a obok prawidłowe zachowania- przy dobrych narysuj wesołą buźkę a przy złych smutną buźkę

2 . ZABAWA KREATYWNA

„Tajemnicze stwory” – przygotuj niepotrzebne opakowania po dowolnych produktach, np. pudełka, kubeczki, tacki. Zachęć dziecko do zbudowania z nich stworków – łączenia, oklejania papierem kolorowym, paskami pociętych gazet. Można wykorzystać samodzielnie przygotowany klej z mąki (przepis poniżej). Po wyschnięciu pracy poproś dziecko o jej popmalowanie farbami. Zabawa rozwija kreatywność, wyobraźnię, a także sprawność dłoni.

Przepis na klej z mąki: Do garnka wlewamy pół szklanki zimnej wody, dodajemy jedną czubatą łyżkę mąki ziemniaczanej, jedną czubatą łyżkę mąki pszennej i łyżeczkę soli. Całość mieszamy, aby nie było grudek, a następnie dolewamy szklankę wrzątku, cały czas mieszając. Po ostudzeniu klej jest gotowy.

3.ZABAWA MATEMATYCZNA

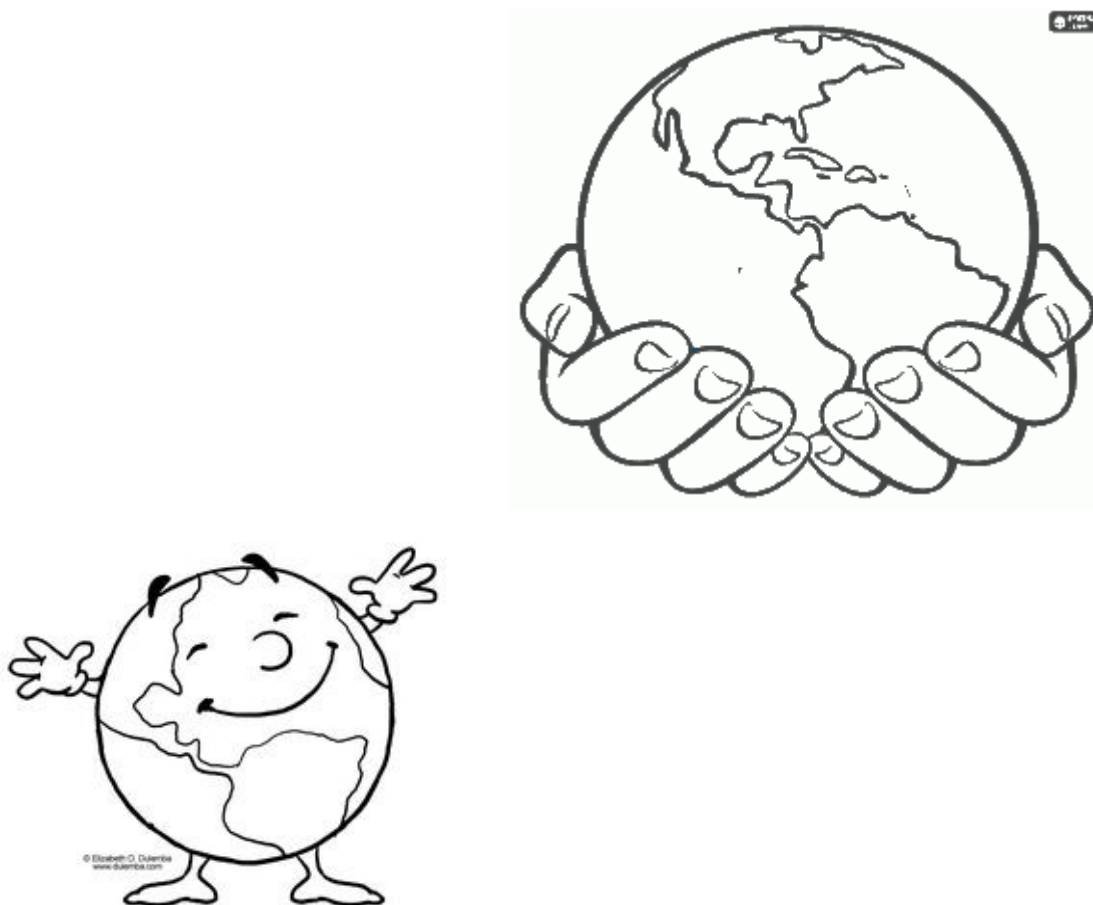
„Wzory z zapalek” – przygotuj ok.20 zapalek. Poproś dziecko, aby rozłożyło zapalki na dwie części tak, żeby w każdej części było tyle samo zapalek (dziecko może rozkładać kolejno zapalki mówiąc „ta jest dla ciebie, ta jest dla mnie”). Z zapalek z jednego zbioru ułóż wzór, poproś, aby dziecko ułożyło taki sam z zapalek z drugiego zbioru. W zależności od możliwości dziecka możesz wykorzystać mniej lub więcej zapalek. Przed przystąpieniem do zabawy możesz poprosić dziecko, aby pomalowało zapalki farbami – zapalki w obu zbiorach powinny być pomalowane w taki sam sposób, aby można było ułożyć wzór, a następnie go odtworzyć.

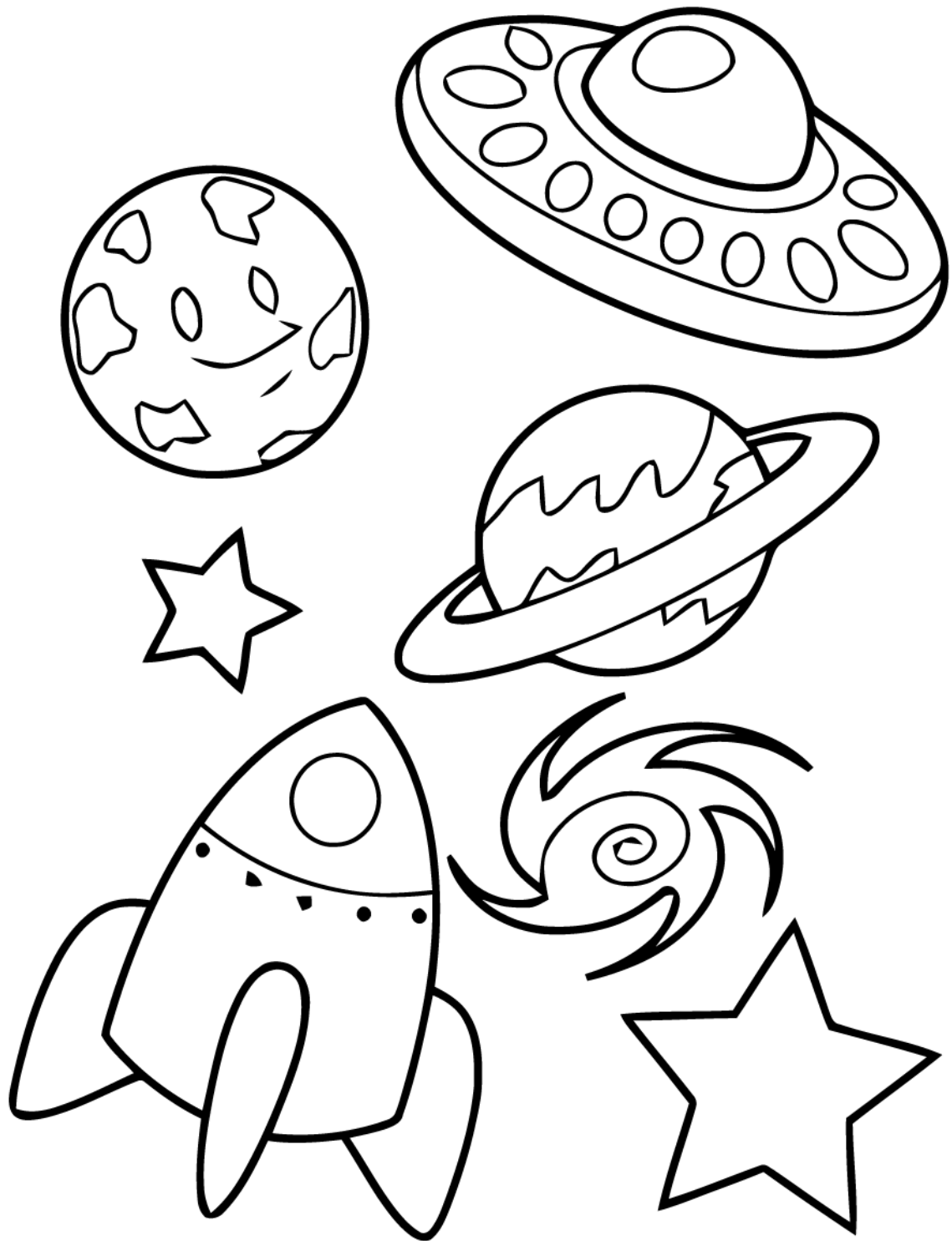
Pierwsza część zabawy – rozkładanie zapalek na dwie części, ich przeliczanie i porównywanie liczebności – kształtuje umiejętności matematyczne. W drugiej części – układaniu zapalek według wzoru – dziecko kształtuje spostrzegawczość (dzięki czemu przygotowuje się do nauki rozpoznawania liter) oraz sprawność rąk (niezbędną do nauki pisanie)

4.ZABAWA RUCHOWA

Wyścigi rakiet” – przygotuj balon, słomkę do napojów, nożyczki, taśmę klejącą i sznurek. Wspólnie z dzieckiem przygotuj tor wyścigowy – ze słomki do napojów odetnij rurkę o długości około 5 cm i nawleczone na sznurek. Końce sznurka przywiąż do dwóch oddalonych od siebie krzeseł tak, aby sznurek był naprężony. Napompuj balon, ale nie zawiązuj go. Przyklej balon taśmą klejącą do rurki na sznurku. Puśćcie wylot powietrza i obserwujcie jak balonowa rakietka mknie po torze. Możesz zorganizować wyścigi rakiet, a także poprosić dziecko o ozdobienie rakiety flamastrami. Zabawa rozwija wiedzę o świecie, jest dobrym punktem wyjścia do rozmowy o tym, w jaki sposób poruszają się różne środki transportu. Przygotowanie zabawy rozwija kreatywność i umiejętności konstrukcyjne dziecka.

5.KOLOROWANKA





PLANETS

