

Days of the Week and Months and Seasons

Hello! How are you today? I hope you are fine ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Propozycja na ten tydzień to dni, miesiące i pory roku. Pierwsze z wymienionych dzieci doskonale znają, potrafią wymienić w kolejności, wiedzą jaki dzień tygodnia mamy, natomiast miesiące (nazwę wprowadzam z początkiem miesiąca, utrwalamy powtarzając codziennie, podobnie jak z porą roku) mogą być jeszcze nie znane.

Piosenki utrwalające dni tygodnia:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ> – zachęcamy dzieci do powtarzania, dodatkowo piosenka utrwała słownictwo QUIET (cicho), LOUD (głośno) oraz FAST (szybko)- dzieci muszą wyśpiewać dni tygodnia w zależności co powie Mother Hen (Matka Kura).
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> – wpadająca w ucho propozycja od Dream English Kids z pokazywaniem.
- c. https://www.youtube.com/watch?v=IPgTdgvi_jc energetyczna wersja utrwalająca nie tylko dni tygodnia ale i czynności, które można pokazać (dance, shake, drum- tańczyć/potrząsać/bębnić)

Zabawy/gry:

- a. **before/after-** bardzo prosta gra słowna, nie wymagająca dodatkowych materiałów. Before= przed, after =po przypominamy dzieciom co znaczą te dwa słowa. Gdy dzieci opanują już dni tygodnia (można wykorzystać tą grę do utrwalenia miesięcy i pór roku) zadajemy pytanie: „**What day is before Monday?**” (Jaki dzień jest przed poniedziałkiem?)
Odpowiedź brzmi „**It's Sunday**” (To niedziela)
„**What day is after Friday?**” (Jaki dzień następuje po piątku?)
Poprawna odpowiedź „**It's Saturday**” (To sobota)
- b. **yesterday/today/tomorrow-** troszkę trudniejsza wersja niż wyżej zaproponowane ćwiczenie, ale na takiej samej zasadzie. Wprowadzamy struktury i tłumaczymy co oznaczają:
„Yesterday was....” Wczoraj był...
„Today is....” Dzisiaj jest...
„Tomorrow will be...” Jutro będzie....
Zaczynamy od zdania Today is ... (Monday)- Dzisiaj jest poniedziałek, możemy zadać pytanie „What was yesterday?” (Co było wczoraj?), dziecko odpowiada „Yesterday was Sunday”
„What will be tomorrow?” (Co będzie jutro?) dziecko odpowiada „Tomorrow will be Tuesday”

Zadanie do wykonania:

- a. **Days of the Week-** zadanie będzie polegało na pokolorowaniu, wycięciu oraz poprawnym umieszczeniu dni tygodnia zgodnie z kolejnością.
Monday is red.
Tuesday is blue.
Wednesday is yellow.
Thursday is pink.
Friday is orange.
Saturday is green.
Sunday is purple.
- b. **Calendar+ Weather-** materiał do pobrania, możemy wykonać kalendarz i każdego dnia przyklejać odpowiednie karteczki, zadanie można poszerzyć o pogodę.

Piosenki utrwalające miesiące:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk> – ponownie pojawia się postać Mother Hen, którą dzieci mogą skojarzyć z poprzedniej piosenki :)

b. <https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI> – propozycja od Dream English Kids.

Historyjka o miesiącach:

a. <https://www.youtube.com/watch?v=X6cAi0ydAyc> – krótki filmik o miesiącach oraz typowych dla nich cechach/wydarzeniach; przydatne słownictwo.

Piosenki utrwalające pory roku:

a. <https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI> – melodyjna piosenka, która szybko wpada w ucho, jednak chciałabym zauważyć że tu pojawia się słówko FALL (jesień), a ja uczę dzieci AUTUMN. Różnica jest taka, że pierwsze częściej jest używane przez Amerykanów, natomiast ja uczę British English i tutaj używa się słówka „autumn”. Zawsze tłumaczę dzieciom różnicę, że chcemy mówić jak Królowa Elżbieta ;)

b. <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c> – wersja już z „autumn”, dzieci mogą zgadywać jaka to pora roku na podstawie obrazka.

Posłuchaj i powtórz:

a. <https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU> – filmik prezentuje słownictwo związane z poszczególnymi porami roku, powtarzanie jest bardzo ważnym elementem, który pomaga lepiej zapamiętać nowe słownictwo oraz utrwalić poprawną wymowę.

Zadania do wykonania:

a. <http://cleverlearner.com/science/images/the-seasons-worksheet-for-preschool-2.pdf> matching activity- zadanie polegające na dopasowaniu pory roku do charakterystycznego dla niej elementu (pogoda, czynność). Można wydrukować i dodatkowo pokolorować.

Można również wybrać inne ćwiczenia z tej strony: <http://cleverlearner.com/science/the-seasons-of-the-year-preschool.html>

b. <http://martinzwerts.com/g/2020/03/seasons-coloring-pages-and-print-indoor-activities-for-kids-fun-things-with-toddler-this-weekend-easy-paper-crafts-sports-arts-summer-outdoor-toddlers-science-experiments-easter.jpg> kolorowanka.

c. **seasons matching game**- materiał do pobrania, gra na zasadzie memorów, przypominamy co należy do poszczególnej pory roku. Możemy zadawać poniższe pytania w celu sprawdzenia, czy dzieci znają słownictwo:

„What is it?” - Co to? (wskazując na dany obrazek)

„Point to ...”- Wskaż na

Summer- T-shirt, sunny koszulka/słonecznie

Autumn- leaves, rainy liście/ deszczowo

Winter- snowman, cold bałwan/ zimno

Spring- flowers, Easter kwiaty/ Wielkanoc.