

Tematyka : Dbamy o Ziemię.

Środa, 22 kwietnia DZIEŃ ZIEMI

1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciele przyrody.”

My przedszkolaki , na ziemskiej kuli
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy , powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta- całą przyrodę.

To źle marnować wodę w kąpielu
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie ?
Lepiej z prysznicem zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.
- Jestem z plastiku , sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

- Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
-W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!

- Czy wy nie wiecie , okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust ! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier , plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy , by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?
- Kiedy bardziej oszczędzamy wodę-podczas kąpielu czy gdy bierzemy prysznic?
- Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak – szklana butelka?
- Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?

- Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?
- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?
- Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?

2. Nauka rymowanki.

Dzieci powtarzają za rodzicem rymowankę, rytmicznie przy tym klaszcząc.

O przy - ro - dę dba-my, śmie-ci do ko - szy wrzu - ca - my.

3. Zabawa ruchowa z elementem celowania - „Wrzucamy śmieci do kosza”.

Dziecko dostaje po jednej kartce starej gazety, robi z niej kulkę, ściskając ją najpierw prawą ręką [pokazuje rodzic], a potem – lewą ręką. Rodzic ustawia kosz w określonej odległości od dziecka [zaznacza skakanką, linką]. Dziecko rzuca kulką z gazety do kosza. Jeśli nie trafi powtarza rzut.

4. Wykonanie kręgli z plastikowych butelek.

Dzieci wycinają z folii samoprzylepnej kolorowe paseczki i ozdabiają nimi butelki. Można ozdobić butelki kolorowymi naklejkami, papierem samoprzylepnym, pokolorować mazakami – technika ozdabiania dowolna. Potem dziecko bawi się kręglami, celując do nich piłeczkami.

5. Doświadczenia.

Co pływa, a co tonie?

Do miski z wodą dziecko kolejno wrzuca: spinacz biurowy, papier, kamień, kawałek drewna lub korek, styropian, skorupkę od orzecha, piłeczkę pingpongową. Rodzic omawia z dzieckiem, co się dzieje z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

Co się rozpuszcza, a co nie?

Przygotować należy:

4 szklanki z wodą i różne produkty np. sól, kaszę, cukier, mąkę.

Dziecko wsypuje do wody produkty, miesza łyżką i odstawia szklanki przy produktach. Dziecko odpowiada na pytanie: Co się stało z wodą?

6. Bajka [autor nieznany].

Dziecko słucha i ilustruje ruchem niektóre czynności.

Dawno, dawno temu, a może nie tak dawno, wśród lasów, łąk i pól, było niewielkie miasteczko. W miasteczku tym mieszkały dzieci, które bardzo lubiły leśne wycieczki. Pewnego dnia dzieci zapakowały do plecaków soki, zbożowe batoniki, jogurty, owoce oraz przygotowane przez rodziców kanapki [pakowanie do plecaka]. Zabrały także ulubione zabawki. Ucałowały rodziców: cmok, cmok! [dziecko daje buziaka], pomachały na pożegnanie [dziecko macha ręką] i wybrały się na piknik. Szły dróżką przez las [dziecko maszeruje], aż dotarły na piękną leśną polanę, na polanie pięknie pachniały kwitnące dookoła kwiaty [dziecko wdycha powietrze nosem], z daleka słychać było piękny śpiew ptaków [dziecko nasłuchuje]. Dzieci rozłożyły kocyk. A ponieważ były bardzo głodne i spragnione wyciągnęły z plecaków ulubione zbożowe batoniki, jogurty i soki [dziecko naśladuje rozpakowywanie plecaka]. Kiedy się najadły i napiły, papierki, puste butelki i kubeczki od jogurtów zostawiły na trawie [dziecko rzuca śmieci na trawę], rozpoczęły wesołą zabawę, skakały na skakance [dziecko skacze], bawiły się w berka i w chowanego [dziecko zakrywa twarz rękami]. Kiedy słońce zaczęło się chować za horyzont, postanowiły wrócić do domu, zabrały kocyk, plecaki i wróciły do domu [dziecko maszeruje, a następnie siada]. W lesie zrobiło się cicho i dziwnie, zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę, ptaki nie śpiewały, kwiaty smutno zwiesiły swoje główki.

Pytania do bajki?

- Dlaczego w lesie było cicho i dziwnie? Rodzic prosi, aby dziecko oceniło postępowanie bohaterów z bajki.
- [jeśli rodzic ma ilustracje lasu czystego i zaśmieconego pokazuje dziecku je]

Przykładowe pytania rodzica:

- Do którego lasu chętniej wybrałoby się na spacer i dlaczego?
- W którym lesie zwierzętom żyje się lepiej?
- Czy śmieci zagrażają zwierzętom? W jaki sposób?
- Skąd się biorą w lesie śmieci?
- Co powinno się zrobić ze śmieciami, gdy akurat jesteśmy w lesie?
- Czy jest nam przyjemnie siedzieć wśród tych śmieci?
- Gdzie powinny trafić śmieci?

7. Zabawa „Segregacja śmieci”.

Rodzic pokazuje dziecku różne opakowania po produktach spożywczych i inne : szklane, metalowe, papierowe, plastikowe, dziecko dotyka je, ogląda, dostrzega różnice między nimi. Następnie dzieli je na grupy ze względu na materiał, z którego są zrobione. Rodzic tłumaczy dziecku, że właśnie dokonano segregacji odpadów i wyjaśnia, że dzięki temu mogą być one powtórnie wykorzystane, a to jest działanie dobre dla Ziemi. Następnie wspólnie z dzieckiem wyrzuca zgromadzone śmieci do odpowiednich pojemników.

8. Zabawa techniczna pt. Ekologiczny wąż.

W jaki sposób możemy wykorzystać rolki po papierze toaletowym?

- Przygotować dowolną ilość rolek po papierze toaletowym .
- Dziecko może każdą z nich dowolnie ozdobić np. pomalować farbami i poczekać, aż dobrze wyschną.
- Po wyschnięciu do jednej z nich przywiązać sznurek.
- Dziecko nawleka na sznurek pozostałe rolki, rodzic wiąże koniec sznurka do ostatniej nawleczonej rolki, rolka ta będzie stanowiła głowę węża.
- Dziecko dokleja lub dorysowuje oczy oraz dokleja wycięty uprzednio z papieru język .
- Wspólne z dzieckiem sprzątnięcie stanowiska pracy.

9. Ćwiczenia z elementami gimnastyki.

Pomoce: gazety.

Ćwiczenie 1

Gazeta rozłożone na podłodze. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wybranej piosenki. Gdy piosenka umilknie dziecko wykonuje zadanie poruszając się w kierunku gazety i staje na niej. następuje powrót muzyki i nowe zadanie.
na hasło bieg - biegnie szybko na palcach i staje na gazecie
na hasło piłeczka - skacze w kierunku gazety
na hasło tupu, tup - tupie głośno idąc w kierunku gazety
na hasło jedna nóżka - skacze na jednej nodze
na hasło kot - idzie na czworakach

Ćwiczenie 2

Potrzebujemy kilka gazet rozłożonych na podłodze w pewnych odległościach od siebie. Dziecko siedzi na jednej z gazet i wykonuje to co rodzic mówi:
np. Siedzę sobie na gazecie, a kiedy usłyszę głośny ton uciekam stąd. Na sygnał bębienka (uderzenia w metalowe pudełko) dziecko zmienia gazetę.

Dalej:

Bębnię sobie na gazecie a kiedy usłyszę głośny ton

Stoję sobie na gazecie

Śpiewam sobie

Stoję na jednej nodze na gazecie

Śpię sobie

Bujam się na gazecie

Tupię sobie

Stoję na palcach

Chodzę na piętach po gazecie

Ćwiczenie 3

Przekładanie zgniecionej z gazety kuli:
z ręki do ręki w podanym przez rodzica tempie
pod jedną i drugą nogą
za plecami

Ćwiczenie 4

Masażyk zgniecioną kulą po plecach.

10. „Chora Planetka” - autor: Magdalena Tokarczyk

Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana, ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapiała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

11. Ziemia uśmiechnięta - Ziemia smutna.

Dziecko odrysowuje na dwóch kartkach koła np. od garnuszka, talerzyka.

Jedno koło koloruje w barwach zielonych (łądy) i niebieskich (wody). Przykleja „Ziemi” oczy i uśmiechniętą buzię (można narysować flamastrem).

Drugie koło wypełnia oprócz zieleni i błękitu wypełnia kolorem brązowym, czarnym. Dziecko samo proponuje kolory zanieczyszczonego świata. Buzia tej „Ziemi” będzie smutna.

Oba koła dziecko wycina i wykorzystuje do kolejnego zadania.

12. „Ziemskie problemy” - zabawa dydaktyczna.

Pomoce: sznurek lub taśma malarska, narysowany obrazek Ziemi uśmiechniętej i Ziemi smutnej.

Dzielimy pokój na pół taśmą malarską lub kawałkiem sznurka. Po jednej stronie kładziemy obrazek z Ziemią uśmiechniętą, po drugiej z Ziemią smutną. Czytamy dzieciom o rzeczach, które na Ziemię wpływają dobrze lub źle. Ich zadaniem jest przeskoczyć lub przebiec na część pokoju z odpowiednią ziemską miną.

recykling - wykorzystywanie śmieci do produkcji nowych rzeczy

sadzenie drzew

sadzenie kwiatów

deptanie kwiatów

zbieranie śmieci

zakręcanie kranu podczas mycia zębów

korzystanie z materiałowych toreb

śmiecenie

zatrucie środowiska

kapiący kran

telewizor włączony przez całą noc itd.

13. „Chora rzeka” - fragment wiersza J.Papuzińskiej.

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak-
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
[...] ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: Zakaz kąpiei.
[...]
Chora rzeka nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa na temat wiersza, proponowane pytania:

Co śniło się kotkowi?

Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?

Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?

O co może prosić rzeka?

14. Ćwiczenia oddechowe: Sprzątamy rzekę.

Dzieci za pomocą słomek do napojów zdejmują z obrazka przedstawiającego rzekę kawałeczki gazety symbolizującej śmieci. Przenoszą je na spodeczek (wciągając powietrze przez słomki, przysysają kawałeczki gazety; wydmuchując delikatnie powietrze, odczepiają je od słomek).

15. Propozycje piosenek

Śmieci piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

Nadeszła właśnie pora
By śmieci dać do worka.

Nadeszła właśnie pora
By śmieci dać do worka.

Szklane butle mój kolego,
Wrzuć do worka zielonego.
A papiery do którego?
Papiery do niebieskiego.
A plastiki gdzie mam wrzucić?
Tam gdzie metal, worek żółty.
A zmieszane do którego?
Wrzuć zmieszane do brązowego.

Świat w naszych rękach dla młodszych

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki.

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka.
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat.

A recycling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło.

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka.
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat.

Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie:
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć.

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka.
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat.

Nasza planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Nasza planeta wzywa nas
Na Ziemi misję zacząć czas
Wołamy głośno S.O.S
Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Trzeba nam zieleni,
Czystej atmosfery
Segregacji śmieci,
Pomogą w tym dzieci.

Ekologiczna misja trwa
Sadzimy drzewa gdzie się da.
Wołamy głośno S.O.S
Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Trzeba nam zieleni,
Czystej atmosfery,
Segregacji śmieci,
Pomogą w tym dzieci.

16. Bajki edukacyjne (propozycje do wyboru):

„Rady na odpady”

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Ekologiczny dom.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

Rodzina Treflików Śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU>

W kontakcie z naturą

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Eko - Patrol (Segregacja śmieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=l-b0z5LqhKc>

Inżynierka Wilczyca (Segregacja śmieci).

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

Bajka proekologiczna

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAppY>