

## Temat: Dbamy o naszą planetę.

Środa, 22 kwietnia DZIEŃ ZIEMI

### 1. Co to jest przyroda? - wyjaśnienie określenia przyroda na podstawie wiersza D.Gellnerowej:

- To drzewo i kwiaty  
liście i woda  
Motyl nad łąką,  
biała stokrotka.  
- Przyroda jest wokół  
wszędzie ją spotkasz!  
Ptak rozśpiewany,  
grające świerszcze...  
powiedzcie proszę,  
co jeszcze, co jeszcze?  
- Kochaj przyrodę!  
Omijaj w lesie  
sadzonki młode!  
- Szanuj przyrodę!  
Kochaj przyrodę!  
Kwiatom w doniczkach  
nie żałuj wody!  
Dbaj o trawniki!  
Niech koło domu  
będzie wesoło!  
Będzie zielono!

### 2. Niedokończone drzewko - ćwiczenie graficzne.

Dziecko koloruje brązową kredką pień narysowany przez rodzica. Dorysowują wspólnie długie gałęzie i krótkie gałązki. Dokleją zielone listki (np. wycięte z kolorowego papieru) na gałązkach według własnego pomysłu.

### 3. „Co pamiętam?” - zabawa rozwijająca umiejętność zapamiętywania.

Rodzic układa przed dzieckiem kilka znanych mu przedmiotów(zabawek). Zadaniem dziecka jest zapamiętanie ich nazw i liczby. Następnie rodzic zakrywa przedmioty chustką, a dziecko odgaduje, co jest pod nią schowane i ile tego jest.

### 4. „Obietnica” - słuchanie wiersza I.Salach połączone z rozmową na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.

Gdy do lasu pójda dzieci, żadne w lesie nie naśmiec,  
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.  
Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.

Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.  
Nie zabrudzi rzeki także. Dba o czystość, dba, a jakże.  
A więc dziecię moje młode - przed zagładą chroń przyrodę.

Rodzic omawia z dzieckiem, jak należy zachować się w lesie, zadaje pytania:

- Czy w lesie możemy śmiecić?
- Dlaczego nie możemy śmiecić?
- Czy w lesie możemy krzyczeć?
- Dlaczego nie należy tego robić?

#### 5. Kodeks Małego Ekologa:

Czy obiecujesz, że przyrodę uszanujesz? - Obiecuję!

Czy obiecujesz nie straszyć zwierząt? - Obiecuję!

Czy obiecujesz nie zanieczyszczać rzek? - Obiecuję!

#### 6. Porządkujemy zabawki - ćwiczenia w klasyfikowaniu przedmiotów:

Rodzic rozkłada na dywanie np. pluszaki w różnych kolorach oraz samochody - małe i duże. Prosi o uporządkowanie zabawek. Dziecko oddziela tylko np. misie...; oddziela np. tylko czerwone zabawki od pozostałych; oddziela duże samochody od małych.

#### 7. Śmieci wrzucamy do kosza! - zabawa z elementem celowania.

Zadaniem dziecka jest zrobienie kul z gazet (zgniatanie gazet w kule - rozwijanie sprawności manualnej) i celowanie nimi do kosza.

#### 8. Co to jest ekologia?- wiersz D.Klimkiewicz i W.Drabik.

Ekologia-mądre słowo,  
a co znaczy? - powiedz sowo!  
Sowa chwilkę pomyślała  
i odpowiedz taką dała:  
To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
o wzajemnych powiązaniach  
między nimi, bo to wszystko,  
to jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować  
- powiedziała mądra sowa.

Pytania do dziecka:

Co to jest ekologia?

Czy możemy niszczyć środowisko?

## 9. Ekoludek - praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych.

Dziecko wykonuje ekoludka z różnych dostępnych materiałów, np. rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, włóczki, nakrętek plastikowych itp

Dzieci wykonują ekoludka według własnego pomysłu (rozwijanie kreatywności) z pomocą rodziców.

## 9. Czysta i brudna woda - zabawa badawcza.

Rodzic stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości. Następnie dziecko wlewa do wody substancje (płyn do naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwuje, co się dzieje pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Rodzic wkłada do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko cały czas obserwuje, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlały do wody.

Podsumowanie eksperymentu:

Rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość wlanych substancji i wrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

## 10. Ćwiczenia oddechowe: Sprzątamy rzekę.

Dzieci za pomocą słomek do napojów zdejmują z obrazka przedstawiającego rzekę kawałeczki gazety symbolizującej śmieci. Przenoszą je na spodeczek ( wciągając powietrze przez słomki, przysysają kawałeczki gazety; wydychując delikatnie powietrze, odczepiają je od słomek ).

## 11. „Chora rzeka” - fragment wiersza J.Papuzińskiej.

Śniła się kotkowi rzeka,  
wielka rzeka, pełna mleka...  
Tutaj płynie biała rzeka.  
Jak tu pusto!  
Drzewo uschło...  
Cicho tak-  
ani ptak,  
ani ważka, ani komar, ani bąk,  
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,  
[...] ani pstrąg,  
nikt już nie żyje tutaj,  
bo rzeka jest zatruta.  
Sterczy napis: Zakaz kąpieli.

[...]

Chora rzeka nie narzeka,  
tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa na temat wiersza, proponowane pytania:

- Co śniło się kotkowi?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?
- O co może prosić rzeka?

### 12. Echo na instrumentach - zabawa muzyczna.

Potrzebne będą różnej wielkości plastikowe butelki, groch, ryż, kasza.

Dzieci przesypują produkty do butelek z użyciem łyżek i lejków.

Następnie zakręcają butelki. Mogą je ozdobić np. kawałkami kolorowego papieru.  
Po zrobieniu instrumentów. Rodzic wygrywa prosty rytm, który dzieci powtarzają.

### 13. „Góra śmieci” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic rozkłada różne opakowania po produktach ( butelki plastikowe, szklane, słoiki, papier, opakowania po sokach, mleku, pojemniki po jogurtach, folie itp.)  
Potrzebne będą trzy worki: zielony - na szkło, niebieski - na papier, żółty - na plastik.

Rodzic zadaje pytania:

- Co to są śmieci?
- Co może być śmieciem?
- Czy śmieci wokół nas są potrzebne?
- Co należy zrobić ze śmieciami?
- Co to jest segregacja śmieci?

Dziecko według wskazówek rodzica wkłada opakowania do odpowiedniego worka.

### 14. „Rakieta” - zabawa ruchowa.

Dziecko stoi. Klaszcze w ręce i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę. Potem coraz bardziej przyśpieszają tempo klaskania i tupania. Obracają się. Szybko uderzają dłońmi o kolana. Prawą dłoń zataczają kółka przed nosem i jednocześnie „bzyczą”. Podskakują, wyciągają ręce do góry z okrzykiem: Hura!!! ( rakieta wystartowała ).

### 15. Posłuchajcie mojej prośby - wiersz W. Broniewskiego do nauki na pamięć.

Jestem sobie kosz do śmieci.  
Do mnie, do mnie chodźcie dzieci!  
Stoję sobie przy tym świerku,  
pełno chciałbym mieć papierków.

A ja jestem ławka szara.  
Kto mnie lubi niech się stara  
nie podeptać mnie, nie pociąć,  
bo cóż biedna mogę począć.

### 16. Ćwiczenia z elementami gimnastyki.

Pomoce: gazety, bębenek lub metalowe pudełko.

#### Ćwiczenie 1

Gazeta rozłożone na podłodze. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wybranej piosenki. Gdy piosenka umilknie dziecko wykonuje zadanie, poruszając się w kierunku gazety i staje na niej. Następuje powrót muzyki i nowe zadanie.

na hasło **bieg** - biegnie szybko na palcach i staje na gazecie

na hasło **piłeczka** - skacze w kierunku gazety

na hasło **tupu, tup** - tupie głośno idąc w kierunku gazety

na hasło **jedna nóżka** - skacze na jednej nodze

na hasło **kot** - idzie na czworakach

#### Ćwiczenie 2

Potrzebujemy kilku gazet rozłożonych na podłodze w pewnych odległościach od siebie. Dziecko siedzi na jednej z gazet i wykonuje to co rodzic mówi:

np. **Siedzę sobie na gazecie, a kiedy usłyszę głośny ton uciekam stąd.** Na sygnał bębna (uderzenia w metalowe pudełko) dziecko zmienia gazetę.

Propozycje poleceń:

Bębnię sobie na gazecie a kiedy usłyszę głośny ton ....

Stoję sobie na gazecie .....

Śpiewam sobie .....

Stoję na jednej nodze na gazecie ....

Śpię sobie .....

Bujam się na gazecie ....

Tupię sobie .....

Stoję na palcach .....

Chodzę na piętach po gazecie ....

#### Ćwiczenie 3

Przekładanie zgniecionej z gazety kuli:

- z ręki do ręki w podanym przez rodzica tempie
- pod jedną i drugą nogą
- za plecami

#### Ćwiczenie 4

Masażyk zgniecioną kulą po plecach.

## 17. Propozycje piosenek.

### Śmieci piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

Nadeszła właśnie pora  
By śmieci dać do worka.

Nadeszła właśnie pora  
By śmieci dać do worka.

Szklane butle mój kolego,  
Wrzuć do worka zielonego.  
A papiery do którego?  
Papiery do niebieskiego.  
A plastiki gdzie mam wrzucić?  
Tam gdzie metal, worek żółty.  
A zmieszane do którego?  
Wrzuć zmieszane do brązowego.

### Świat w naszych rękach

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

Ci co lubią segregację  
Otóż oni mają rację  
Gdy w osobne pojemniki  
Lecą papier, szkło, plastiki.

Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka.  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat.

A recycling trudne słowo  
Chodzi o to by na nowo  
Z naszych śmieci zrobić coś  
Papier, plastik albo szkło.

Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka.  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat.

Więc dorośli oraz dzieci  
Posłuchajcie:  
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś  
Żeby jutro dobrze żyć.

Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka.  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat.

### Nasza planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Nasza planeta wzywa nas  
Na Ziemi misję zacząć czas  
Wołamy głośno S.O.S  
Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Trzeba nam zieleni,  
Czystej atmosfery  
Segregacji śmieci,  
Pomogą w tym dzieci.

Ekologiczna misja trwa  
Sadzimy drzewa gdzie się da.  
Wołamy głośno S.O.S  
Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Trzeba nam zieleni,  
Czystej atmosfery,  
Segregacji śmieci,  
Pomogą w tym dzieci.

## 18. Bajki edukacyjne - propozycje.

### „Rady na odpady”

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

### Rodzina Treflików Śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU>

### Eko - Patrol (Segregacja śmieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=l-b0z5LqhKc>

### Inżynierka Wilczyca (Segregacja śmieci).

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>