

JEZYK ANGIELSKI 27 – 30.04.2020

PONIEDZIAŁEK / MONDAY

W tym tygodniu przypominamy i utrwalamy poznane przez nas owady i insekty.

Dzisiejszym towarzyszem zabaw będą mrówki ([ants](#)).

Uczymy się piosenki o maszerujących mrówkach. Piosenka przypomina nam także liczenie w języku angielskim, jak i niektóre jedzenie i picie.

<https://youtu.be/XXRiX8W83CA>

Słowa klucze to:

plum	śliwka
apple juice	sok jabłkowy
corn	kukurydza
tea	herbata
pumpkin pie	ciasto dyniowe
potatoe chips	czipsy ziemniaczane
watermelon	arbuz
chocolate cake	ciasto czekoladowe
lime	limonka
I'm full!	Jestem pełen!

W załączniku do pobrania zadanie, w którym dziecko patrzy na obrazek mrówki i szuka jej cienia.

Po znalezieniu dwóch takich samych figur, łączy je w pary.

<https://drive.google.com/open?id=1CPsP3QNDGX2dwfn9qBFeZandHNRaAA0a>

Druga propozycja to narysowanie główki mrówce. Dziecko ćwiczy precyzję w rysowaniu kształtu koła (circle).

https://drive.google.com/open?id=1gj_Sp19f6M5NWqxJzNz12e6sjPdVfwPA

TUESDAY / WTOREK

Dzisiejszy kompan wspólnej nauki przez zabawę i piosenkę jest pszczołka (bee).

Witamy się poprzez piosenkę:

<https://youtu.be/V5Bs9xydba0>

Piosenka przypomina nam liczenie do pięciu (mamy pięć pszczół). Głównym słowem jest 'buzz' czyli „bzyczeć”. W piosence pojawiają się też kierunki lewo i prawo.

Left	lewo
Right	prawo
Buzz	bzyczeć
Beehive	ul

W załączniku do pobrania labirynt, w którym pszczoła szuka swojego domu (beehive):

https://drive.google.com/open?id=1kDA7S_LB7oCEispZtUxgD5QeedfjHYkU

Jeśli komuś spodobała się wczorajsza piosenka z mrówkami, tutaj podobna, z pszczołami w roli głównej:

https://youtu.be/bWUgZm_AE64

WEDNESDAY / ŚRODA

Dziś są z nami gąsienie (caterpillars), które są bardzo głodne (hungry). Kochają jeść i śpiewają o tym, że jak urosną (grow) to staną się pięknymi motylkami (butterflies).

https://www.youtube.com/watch?v=5gs8_VUSnMQ

hungry	głodny
grow	rosnąć
I love to eat	Kocham jeść
leaves	liście

Popularną, angielską książeczką dla dzieci jest 'The very hungry caterpillar' („Bardzo głodna gąsienica”). Gąsienica, jak wskazuje tytuł, jest głodna i dużo je. Każdego dnia tygodnia je coś innego. W końcu zamienia się w ślicznego motyla. Historia gąsienicy jest wspaniałym sposobem na naukę i utrwalenie dni tygodnia oraz jedzenia.

Wersja do posłuchania i obejrzenia na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

Do pobrania karty z jedzeniem, jakie zjadła gąsienica.

1. Na osobnych kartkach piszemy dni tygodnia i układamy w kolejności. Prosimy dziecko, by ułożyło odpowiednie karty z jedzeniem tam, gdzie znajduje się kartka z właściwym dniem.

Proponuję, by zadanie powtarzać regularnie, dla utrwalenia dni tygodnia.

2. Wycinamy gąsienicę (karta 1) i motyla z ostatniej karty. Kładziemy je w dość sporej odległości.

Wszystko po to, żeby dziecko mogło ułożyć jedzenie w takiej kolejności, w jakiej pojawiło się ono w bajce.

THURSDAY / CZWARTEK

Dzisiaj zajmujemy się pająkami (spiders).

Przypominamy sobie piosenkę:

https://www.youtube.com/watch?v=bne3Ix_tJL8

Propozycja zabawy w „pajaka i muchę”. Dziecko i rodzic, opiekun dzielą się rolami. Jedno jest pajakiem, a drugie muchą (fly). Mucha lata sobie beztrąsko po pokoju/ ogrodzie. Na hasło „spider” zastyga bez ruchu i nie może dać się sprowokować pajakowi, który stara się rozśmieszyć muchę, by złapać ją w swoją sieć.. Drugi wariant (stosowaliśmy go w przedszkolu): gra muzyka, a mucha lata. W pewnym momencie, najlepiej najmniej oczekiwanym, pajak wyłącza muzykę i mówi: 'I am going to catch you' (złapię cię!). Pajak skrada się do muchy, która stara się wytrzymać bez poruszania się lub bez zaśmiania.

Potem zamieniamy się rolami.

Propozycja pracy plastycznej: [Paper plate spider web](#) (sieć pająka z papierowego talerzyka)

Potrzebujemy:

paper plate	papierowy talerzyk
scissors	nożyczki
glue or tape	klej lub taśmę
wool, string	włna, sznurek
paper spider	papierowy pająk (dziecko może narysować pająka wg własnego pomysłu)

Za pomocą zdjęć ze strony jugglingwithkids.com, widzimy krok po kroku, jak wykonać sieć (web).
Jest to dobre ćwiczenie manualne dla dzieci.



1. Wycinamy środek talerzyka i robimy dziurki, jak na zdjęciu.



2. Zawiązujemy jeden koniec sznurka / włóczki i robimy supełek.



3. Drugi koniec sznurka zawiązujemy o wsuwkę do włosów. Ułatwi to pracę dziecku.



4. Praca trwa.



5. Skończoną sieć wieszamy jako dekorację.