

27-30.04 DAILY ROUTINES

Serdecznie witam Rodziców i moich Milusińskich ;) Mam nadzieję, że nuda nie daje się we znaki zbyt mocno, bardzo czekam na chwilę, aż znowu się zobaczymy i będziemy mogli wspólnie zaśpiewać piosenki oraz powygłupiać się na dywanie grając w przeróżne gry.

W tym tygodniu utrwalimy DAILY ROUTINES, czyli czynności które wykonujemy codziennie, dodatkowo chciałabym przypomnieć pory dnia IN THE MORNING (rano), IN THE AFTERNOON (po południu), IN THE EVENING (wieczorem), AT NIGHT (w nocy), które wykorzystamy w późniejszej zabawie.

Chciałabym również zachęcić Państwa do codziennego zadawania prostych pytań dzieciom, pomoże to lepiej przyswoić oraz utrwalić poznany wcześniej materiał. Nasza każda lekcja rozpoczyna się od „standardowego zestawu pytań”, oto one (piosenki w ramach przypomnienia, można najpierw zadać pytanie, a potem puścić piosenkę):

„Hello, how are you today?” <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

„Let's look outside... How's the weather today?” <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

„What season is it?” https://www.youtube.com/watch?v=_BkkzF9z4-g „It's spring”

„Let's name four seasons”- nazwijmy/wymieńmy 4 pory roku „It's spring, summer, autumn and winter.”

„What month is it?” <https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk> „It's April”

„What day of the week is it?” <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

„Which day was yesterday?” (Jaki dzień był wczoraj?)

„Which day will be tomorrow?” (Jaki dzień będzie jutro?)

Słownictwo:

a. Do pobrania będą karty obrazkowe ze strony British Council **DAILY ROUTINES**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-daily-routines.pdf>

b. pory dnia przypomnimy w formie piosenek:

<https://www.youtube.com/watch?v=4lVzuPSvWBU>

https://www.youtube.com/watch?v=GqNaVXycr_o

Zabawy z kartami obrazkowymi:

a. **Miming- naśladowanie**, układamy karty obrazkiem do dołu, dziecko wybiera dowolną kartę i naśladuje czynność, rodzic zgaduje, a potem zamieniają się rolami.

b. **Memo- memory**, zasady gry dobrze znane, musimy znaleźć dwa takie same obrazki (wersja łatwiejsza, trzeba podwójnie wydrukować flashcards) bądź dopasować obrazek do wyrazu (dobre ćwiczenie dla starszych dzieci). Pamiętajmy aby nazwać każdą podniesioną kartę.

c. **What is missing?- Czego brakuje?** Wybieramy dowolne flashcards, które chcemy utrwalić (proponuję 6), zachęcamy dziecko do nazwania kart „Let's name them...”, prosimy najdziecko zamknęło oczy „Close your eyes”, zabieramy jedną kartę i prosimy o otwarcie oczu oraz powiedzenie czego brakuje „Open your eyes. What is missing?”. Pamiętajmy, że możemy zamienić się rolami :) Dziecko wydaje polecenia i zabiera karty, a rodzic zgaduje.

Piosenki:

a. https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM „My Day”- historyjka, która rewelacyjnie wprowadza słownictwo, prosimy aby dziecko powtarzało oraz naśladowało czynności.

b. <https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw> „Wake Up!” energetyczna piosenka od Dream English Kids, dzieci doskonale ją znają i uwielbiają ;)

c. https://www.youtube.com/watch?v=_oEAdz3MAj0 „What do you do everyday?” piosenka czynnościach wykonywanych codziennie, ćwiczymy zdawanie pytania o czynności codzienne.

Pytania z wykorzystaniem pór dnia:

Oprócz nauki słownictwa poprzez zabawę i piosenki, warto wykorzystywać proste pytania w życiu codziennym, oprócz utrwalenia dziecko osłuchuje się i praktycznie wykorzystuje wiedzę.

Propozycje pytań, które możemy zadać:

„Do you brush your teeth in the morning?”- Czy szczotkujesz zęby rano? „Yes, I do” „No, I don't”

„Do you get up in the morning?”- Czy wstajesz z łóżka rano? „Yes, I do./ No, I don't”.

Możemy też sprawdzić czy dziecko potrafi przyporządkować czynność do pory dnia poprzez poprawne udzielenie odpowiedzi:

„Do you have breakfast at night?”- Czy jesz śniadanie w nocy? „No, I don't”.

„Do you get dressed in the evening?”- Czy ubierasz się wieczorem? „No, I don't”.

Oczywiście powyższe pytania to tylko przykłady ;)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=V-hQy_4MqGM&feature=emb_logo

podobne ćwiczenie w formie filmiku ;)

Propozycja zadań do wykonania:

a. My daily routine- dziecko wykonuje mini książeczkę z czynnościami, które wykonuje każdego dnia. Możemy podzielić ją zgodnie z porami dnia, rodzic może pomóc wykonać napisy „in the morning, in the afternoon, in the evening” proponuje po 2 obrazki na każdą porę dnia. Technika dowolna ;)