

# Polska to mój dom.

2 maja  
DZIEŃ FLAGI

## 1. DOM - fragment wiersza Anny Bernat.

Słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

Zwierzęta kochają i łąkę i las,  
a ryby swą rzekę jak nikt.  
Ptaki tu drzewa mają,  
by wracać do gniazd,  
a kwiaty w ogrodzie swój świat [...]  
Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.  
Jak wiele, któż zliczy je, kto?  
Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,  
o miejscu tym mówi się DOM.  
Na ziemi, to każdy z nas wie,  
jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

- Rozmowa - dzieci opowiadają, jak mogą wyglądać domy zwierząt. Wypowiadają się na temat swoich domów.

## 2. Domy i domki - zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje ilustracje (zdjęcia, obrazki ) domów: dużych, małych, o różnych kształtach i kolorach.

Dziecko opisują domy i wskazują te, które im się najbardziej podobają. Rodzic razem z dzieckiem wyklaskuje sylabę - wyraz **DOM**. Prosi, by dziecko powiedziało, ile sylab słyszy w tym wyrazie.

## 3. Duży i mały dom - zabawa konstrukcyjna.

Budowanie z klocków domów według pomysłu dziecka.

Używanie określeń: duży, mały.

## 4. Mój dom - praca plastyczna.

Na kartce rodzic rysuje kontur domu, zadaniem dziecka jest wypełnienie go plasteliną, bądź wyklejenie kawałkami kolorowego papieru. Następnie dziecko dorysowuje kredkami (pisakami) np.: drzewa, kwiaty, drogi według własnego pomysłu.

## 5. Moje miasto - zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje zdjęcia (widokówki) charakterystycznych miejsc z Gdańska. Dziecko ogląda je, próbując określić, jakie miejsca przedstawiają, i mówi, czy odwiedziły je z rodzicami.

## 6. Kolorowe miasteczko - słuchanie wiersza D. Gellnerowej oraz rozmowa na jego temat. Liczenie w dostępnym zakresie.

Podczas czytania wiersza R. rozkłada pięć domów z figur geometrycznych: zielone kwadraty, ciemnoczerwone trójkąty, białe koła.

### Kolorowe miasteczko

Nad kolorową rzeczką  
jest kolorowe miasteczko,  
Domy są w nim zielone,  
a dachy ciemnoczerwone.  
Koty - niebieskie,  
pomarańczowe są pieski,  
a gęsi, barwne jak pawie,  
pływają po kolorowym stawie.  
A gdzie jest takie miasteczko?  
Nad kolorową rzeczką.

- Rozmowa na temat wiersza. Proponowane pytania:
  - Gdzie znajdowało się miasteczko?
  - Jakie kolory miały domy i ich dachy?
  - Jakie były tam zwierzęta?
  - Jakiego koloru były koty i psy?

Następnie rodzic prosi:

- Policz, ile jest ułożonych domów nad rzeczką.
- Policz wszystkie dachy i okna.
- Powiedz, jak wyglądałoby Twoje wymarzone miasteczko.

### • Praca plastyczna.

Dziecko przykleja dowolne domki z figur na kartkę. Dorysowuje kolorową rzeczkę i dowolnie elementy z wierszyka lub swoje wymarzone miasteczko.

## 7. Polska - wiersz R. Przymusa.

Rodzic pokazuje dziecku mapę Polski.

Polska - to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska - Ojczyzna...  
Kraina, która się w sercu zaczyna.

- Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza.  
Dziecko mówi, o jakim kraju była mowa w wierszu.  
Rodzic wyjaśnia słowa: ojczyzna, Wisła, kraina.  
Pyta: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?  
Pokazuje, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła i Gdańsk

## 8. Ćwiczenia logorytmiczne: "Rób to co ja " (na podstawie wiersza M. Skrobacz).

Zrób do przodu dwa kroki  
i rozejrzyj się na boki.  
Tupnij nogą: raz, dwa, trzy,  
pokaż, jaki lew jest zły.  
Teraz w bok kroki dwa,  
niech zabawa dalej trwa.  
Przysiad i do góry skok,  
rozkrok, skłon i ręce w bok.  
Obróć się na pięcie w koło  
i uśmiechnij się wesoło.

Dziecko poruszają się razem z rodzicem wykonując czynności, o których on opowiada.

## 9. Barwy ojczyste - wiersz Cz. Janczarskiego do nauki na pamięć.

Powiewa flaga,  
gdy wiatr się zerwie.  
A na tej fladze  
biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość,  
biel-serce czyste.  
Piękne są nasze  
barwy ojczyste.

- Rodzic wyjaśni dziecku słowo flaga. Demonstruje flagę narodową. Omawia jej wygląd, zwraca uwagę na kolorystykę i ułożenie kolorów.

## 10. Praca plastyczna - Polska flaga.

Pomoce: wycięte prostokąty, patyczek, klej lub taśma klejąca.

Dziecko maluje na czerwono lub koloruje jeden z prostokątów.

Przykleja czerwony prostokąt pod białym prostokątem (czerwony nachodzi trochę na biały), przykleja z pomocą rodzica do patyczka.

## 11. Ćwiczenie oddechowe „Powiewająca flaga”.

Rodzic przypomina właściwy tor oddechowy. Dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami, naśladując wiatr dmuchający na flagę. Wiatr jest raz silny, a raz słaby. Można do ćwiczenia wykorzystać wykonaną flagę.

## 12. Wars i Sawa - zapoznanie z legendą W. Chotomskiej.

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieć, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże  
i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,  
niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

- Nie boje niczego! -zawołał.Wskoczył do swojej łodzi i popłynął.Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! - syczały błyskawice.

- Porwę twoje sieci na strzepy!- ryczał wicher.

- Zatopimy łódź! - groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko ,że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.Kiedy był już w środku rzeki ,wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną ostać:pół rybę, pół dziewczynę.Była to syrena.Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej.Wyciągnął rękę.Syrena podała tarczę i miecz. i nagle...zmieniła się w piękną dziewczynę.

- Na imię mam Sawa- powiedziała. - Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą -

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

- Jaki herb ma Warszawa?

- Syrenkę!

• Proponowane pytania:

- Jak miał na imię rybak?

- Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak?

- Jak wyglądała dziewczyna?

- Co straszło rybaka?

- Co Wars dostał od dziewczyny?

- Jakie miasto założyli Wars i Sawa?

- Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?

### 13. Stolica Polski - zabawa dydaktyczna.

W miarę możliwości, dziecko ogląda pocztówki najbardziej znanych miejsc w Warszawie, np. Zamek Królewski, Syrenkę Warszawską, Pałac Kultury i Nauki, Stare Miasto itp. Rodzic zachęca do swobodnych wypowiedzi. Rodzic mówi, że Warszawa jest stolicą Polski, wyjaśnia znaczenie słowo stolica i pokazuje, gdzie jest na mapie.

### 14. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Dziecko składa w całość widokówki pocięte na części (Gdańsk, Warszawa lub dowolne miasto). Ilość części dostosowujemy do możliwości dziecka.

### 15. Ćwiczenie grafomotoryczne.

Pomoce: taca z piaskiem lub drobną kaszą.

- Dziecko rysuje palcem wzory fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody: szysz... (rzeka Wisła)

- Dziecko rysuje palcem góry
- Dziecko rysuje palcem dom (ściany, dach, okno, drzwi)

#### 16. Zabawa z rymowanką: **Wszystko ma swój znak.**

Kiedy niebo niebieskie - znak, że będzie pogoda.  
 Kiedy brzęczą talerze - znak, że pora na obiad.  
 Kiedy guza nabijesz - znak, że będzie bolało.  
 Gdy po lodach chcesz lodów - znak, że lodów było za mało.  
 Bo to jest już tak, że wszystko ma swój znak.

Rozmowa na temat rymowanki:

Rodzic pyta dziecko, czy potrafi wymienić coś, co ma swój znak.

- Czy znasz taki znak, którego barwy to biały i czerwony?
- Czy wiesz co to jest Polska?

Dziecko wyklaskuje w dowolny sposób rytm wraz ze słowami:

**Bo to jest już tak, że wszystko ma swój znak.**

#### 17. Zabawa „Czerwone - białe”

Dziecko szuka przedmiotów w domu w kolorach: białym i czerwonym. Podaje, których jest więcej.

#### 18. Znak- wiersz M. Łaszczuk:

Czy wiesz, jaki to znak:  
 w czerwonym polu biały znak?  
 Wiem - odpowiedział Jędrzek mały.  
 - To jest znak Polski: orzeł biały.

- Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.
- Rodzic wyjaśnia dziecku, co to jest symbol narodowy-znak Polski, którym jest orzeł biały. Prezentuje również godło Polski. Dziecko opisuje, co na nim widzi. Poznaje nazwę ptaka na godle - orła białego.

#### 19. Zabawa słowno - rytmiczna „Jesteśmy Polakami”.

Rodzic prezentuje prosty rytm wraz ze słowami **Jesteśmy Polakami!**. Dziecko wyklaskuje go za rodzicem, wytupuje, uderza dłońmi o uda, o podłogę. Dziecko może podać własny sposób rytmizowania tego tekstu.

#### 20. Piosenka “Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił,

Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty

Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele  
Na pewno w drodze spotka Nas

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty

Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty

Teraz to już Warszawa to ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych pięknych miejsc

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty

Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach  
Pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku  
Skąd szarym morzem

## Można wyruszyć dalej w świat

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty

- Jakie miasta pojawiły się w piosence?
- Proszę spróbować pokazać dzieciom, gdzie one leżą na mapie.

### 21. Zabawa przy piosence.

Zaznaczamy miejsca w pokoju - będą to stacje kolejowe wymienionych w piosence miast. Można oznaczyć miejsca elementami charakterystycznymi (narysowane na kartce góry, zabawka - smok, muszelki, pierniczki itd).

Dziecko porusza się przy piosence po pokoju, naśladowując pociąg. Na **stop w piosence** rodzic wymienia nazwę miasta, a dziecko zatrzymuje się w określonym miejscu np. stacja Gdańsk.

### 22. Film edukacyjny „Polak mały”

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>