

TEMAT: JESTEM POLAKIEM.

2 maja
DZIEŃ FLAGI

1. Zabawa z rymowanką: **Wszystko ma swój znak.**

Kiedy niebo niebieskie - znak, że będzie pogoda.
Kiedy brzęczą talerze - znak, że pora na obiad.
Kiedy guza nabijesz - znak, że będzie bolało.
Gdy po lodach chcesz lodów - znak, że lodów było za mało.
Bo to jest już tak, że wszystko ma swój znak.

Rozmowa na temat rymowanki:

Rodzic pyta dziecko, czy potrafi wymienić coś, co ma swój znak.
Czy znasz taki znak, którego barwy to biały i czerwony?
Czy wiesz co to jest Polska?

Dziecko wyklaskuje w dowolny sposób rytm wraz ze słowami:

Bo to jest już tak, że wszystko ma swój znak.

2. Słuchanie wiersza E. Stadmuller „Kim jesteś?”

- Czy wiesz, kim jesteś?
- To oczywiste!
- Co jest Ci bliskie?
- Znaki ojczyste.
Ojczyste barwy
- biało-czerwone,
ojczyste godło
- orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie
Mazurka dźwięki,
no i stolica
- miasto Syrenki.
I jeszcze Wisłą,
co sobie płynie
raz po wyżynie,
raz po równinie,
i mija miasta
prześliczne takie.

Już wiesz kim jesteś?

- Jestem Polakiem.

• **Rozmowa na podstawie wiersza:**

- O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?
- Jakie są nasze barwy narodowe?
- Jak wygląda nasze godło?

- Jak się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce?
- Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?

3. Zagadki.

Pytanie nietrudne,
niech każdy z was przyzna.
Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)

Powiewa, gdy wiatr się zerwie,
a na niej są biel i czerwień. (flaga Polski)

Mieszka w górach wielki ptak,
to naszej Polski znak. (godło-orzeł)

Płynie od gór do morza,
przez Warszawę przepływa-
to nasza najdłuższa rzeka.
A jak się nazywa? (Wisła)

4. Wysłuchanie wiersza Władysława Bełzy pt. „Katechizm polskiego dziecka.

Kto ty jesteś?- Polak mały.
Jaki znak twój? – Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz? – Między swymi.
W jakim kraju? – W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? – Mą ojczyzną.
Czym zdobyta?- Krwią i blizną.
Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.
A w co wierzysz? – W Polskę wierzę.

• Pytania do wiersza:

- Kim jesteśmy?
- Co jest znakiem każdego Polaka? (orzeł biały)
- Jak nazywa się ten znak? (godło)
- Jak nazywa się nasz kraj? (Polska)
- Co to znaczy, że nasz kraj był „zdobyty krwią i blizną”? (trzeba było walczyć, żeby Polska była wolnym krajem)

Symbole narodowe. (flaga, godło, hymn)

5. Wiersz pt. „Barwy ojczyste” Czesława Janczarskiego (do nauki na pamięć)

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie,
A na tej fladze
biel jest i czerwień,

Czerwień – to miłość,
Biel serce czyste...
Piękne są nasze barwy ojczyście.

- **Pytania do wiersza.**

- Jakie kolory występowały w wierszu?
- Jakie barwy znajdują się na polskiej fladze?
- Co oznacza czerwień, a co biel w wierszu?
- Kiedy i gdzie możemy zobaczyć naszą flagę?

6. Wiersz pt. „Znak „ M. Łuszczuk.

Czy ty wiesz, jaki to znak:
w czerwonym polu
biały ptak?
- Wiem -
odpowiada Jędrzek mały -
to jest znak Polski:
Orzeł biały.

- Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.
- Rodzic wyjaśnia dziecku, co to jest symbol narodowy-znak Polski, którym jest orzeł biały. Prezentuje również godło Polski. Dziecko opisuje, co na nim widzi. Poznaje nazwę ptaka na godle - orła białego.

-

7. Hymn.

Słuchanie hymnu Polski, poprzedzone wyjaśnieniem:

- czym jest hymn,
- kiedy jest śpiewany,
- jak należy się zachować, śpiewając hymn lub słuchając go.

Dziecko słucha hymnu w postawie „na baczność”, z zachowaniem należytej powagi.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

8. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy - język, wargi, żuchwę.

Kolory flagi - rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi biały - dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, gdy mówi czerwony - język opuszcza na dolną wargę.

Chorągiewki - tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dziecko porusza językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.

Orzeł - dziecko wysuwa język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.

Wędrówka po Polsce - przy szeroko otwartej jamie ustnej dziecko wysuwa język do przodu i porusza nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

9. Ćwiczenie grafomotoryczne.

Pomoce: taca z piaskiem lub drobną kaszą.

- Dziecko rysuje palcem wzory fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody: szysz... (rzeka Wisła)
- Dziecko rysuje palcem góry (kształty trójkątów)
- Dziecko rysuje palcem dom (ściany, dach, okno, drzwi)

10. Ćwiczenie słuchowe - dzielenie na sylaby.

Rodzic wypowiada sylabami słowa związane z Polską,

np. fla - ga

Wis - ła

o - rzeł bia - ty

Po - lak

Zadaniem dziecka jest podanie całej nazwy.

11. Zabawa słowno - rytmiczna „Jesteśmy Polakami”.

Rodzic prezentuje prosty rytm wraz ze słowami **Jesteśmy Polakami!** Dziecko

wyklaskuje go za rodzicem, wytupuje, uderza dłońmi o uda, o podłogę.

Dziecko może podać własny sposób rytmizowania tego tekstu i wymyślić własne słowa, związane z tematem.

12. Praca plastyczna - Polska flaga.

Pomoce: wycięte prostokąty, patyczek, klej lub taśma klejąca.

Dziecko maluje na czerwono lub koloruje jeden z prostokątów.

Przykleja czerwony prostokąt pod białym prostokątem (czerwony nachodzi trochę na biały), przykleja flagę z pomocą rodzica do patyczka.

13. Ćwiczenie oddechowe Powiewająca flaga.

Rodzic przypomina właściwy tor oddechowy. Dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami, naśladowując wiatr dmuchający na flagę. Wiatr jest raz silny, a raz słaby. Do ćwiczenia możemy wykorzystać przygotowaną flagę.

14. Prezentowanie prawidłowej artykulacji głoski h.

Pomoce: lusterko dla dziecka.

Rodzic objaśnia i pokazuje prawidłową artykulację głoski h. Prezentuje głoskę **h** przy szeroko otwartej jamie ustnej tak, aby dzieci widziały pracę cofającego się języka.

Dziecko powtarza za rodzicem głoskę **h**, kontrolując w lusterku pracę języka.

Następnie powtarza sylaby: ha, ho, he, hu, hy.

Głoska **h** jest głóską tylnójęzykową, powstaje przez uniesienie tyłu języka do podniebienia miękkiego - powstaje wtedy szczelina, przez którą przechodzi powietrze.

15. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelałowskiej „Moja Ojczyzna”.

Rodzie czyta wiersz. Dziecko powtarza fragmenty:
Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę!

Spoglądam na flagę,
jak dumnie powiewa.
„Kocham Cię, Ojczyzno”
serce moje śpiewa.

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę!

Kocham wioski, miasta,
kocham lasy, góry!
I Morze Bałtyckie,
I jeszcze Mazury ...

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę!

Kocham hymn, nasz język
i Orła Białego.
„Kocham Cię, Ojczyzno”
- płynie z serca mego.

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę!

A za kilka lat,
kiedy będę duży,
chciałbym całym sercem
Tobie Polsko służyć!

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę!

16. Zabawa ruchowa pt. Tak jak orły.

Rodzie włącza muzykę, dziecko naśladowuje orła, swobodnie porusza się po pokoju „rozpościera skrzydła”, „fruwa”. Gdy muzyka cichnie, orzeł przykuca, odpoczywa po długim locie. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

17. Piosenka Jestem Polakiem

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty.

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele
Na pewno w drodze spotka nas.

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty.

Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok.

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty.

Teraz to już Warszawa to ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest.
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych pięknych miejsc.

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty.

Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach
Pierników kusi mocno nas.
Podróż skończymy w Gdańsku
Skąd szarym morzem
Można wyruszyć dalej w świat.

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty.

- Jakie miasta pojawiły się w piosence?
- Proszę spróbować pokazać dzieciom, gdzie one leżą na mapie

18. Zabawa przy piosence.

Zaznaczamy miejsca w pokoju - będą to stacje kolejowe wymienionych w piosence miast. Można oznaczyć miejsca elementami charakterystycznymi (narysowane na kartce góry, zabawka - smok, muszelki, pierniczki itd).

Dziecko porusza się przy piosence po pokoju, naśladowując pociąg. Na **stop w piosence** rodzic wymienia nazwę miasta, a dziecko zatrzymuje się w określonym miejscu np. stacja Gdańsk.

19. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Dziecko składa w całość widokówki pocięte na części (jak puzzle).
Ilość pociętych kawałków trzeba dostosować do wieku i możliwości dziecka.

20. Film edukacyjny „Polak mały”

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

21. Praca plastyczna.

Wybieranie obrazków zdjęć z kolorowych czasopism, gazet różnych zakątków naszego kraju. Jeżeli są możliwości warto dziecku wydrukować obrazki lub wykorzystać widokówki.

Wycinanie miejsc, które się dziecku podobają. Naklejanie na kartce wybranych obrazków (wystarczy nawet jeden lud dwa). Dorysowywanie dodatkowych elementów kredkami - według pomysłu dziecka, w taki sposób, aby z naklejonymi obrazkami tworzyły całość.

22. Utrwalenie tematu.

Dziecko kończy zdania:

Kraj, w którym mieszkam, to ...

Godło Polski przedstawia ...

Flaga Polski ma dwa kolory ...

Gdy usłyszymy hymn, musimy ...

Nasze symbole narodowe to ...

Wisi wysoko,
biało-czerwona.

Często z wiatrem musi się zмагаć.
To symbol Polski, to nasza ... (flaga)

