

## 1. Na początek zapraszam do odgadnięcia zagadek słuchowych.

Wsluchaj się w nagranie dźwiękowe odgłosów wody i spróbuj zgadnąć je rozpoznać i nazwać – (Odpowiedzi to w kolejności 1. deszcz, 2. fontanna, 3. kanał ściekowy, 4. rzeka, 5. woda z kranu)

ABC02302.mp3

## 2. A teraz obejrzyj film edukacyjny „Niezwyczajna podróż kropelki”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=42&v=plQ8rCApNIQ&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=plQ8rCApNIQ&feature=emb_title)

Odpowiedz na pytania do filmu:

- Dlaczego kropelka wody była smutna?
- Spróbuj powiedzieć w jaki sposób ludzie zanieczyszczają wodę?
- Co możemy zrobić, żeby nie marnować wody?

## 3. A teraz wesół zabawa taneczno - ruchowa

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=52&v=EuCip5y1464&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=EuCip5y1464&feature=emb_title)

## 4. Zachęcam do udziału w ciekawych zabawach badawczych

Gdy wykonasz opisane poniżej eksperymenty zdobędziesz wiadomości na temat zanieczyszczeń zawartych w wodzie i ich wpływu na środowisko.

- Cerata, miska, czysta woda, olej, piórko, szklane naczynie, słoik, gaza, woda zanieczyszczona kamykami, patyczkami, trawą i piaskiem, zdjęcie przedstawiające oczyszczalnię .

### a. Badanie wody zanieczyszczonej olejem.

Wlej do miski czystą wodę, a następnie trochę oleju. Zaobserwuj, jak olej utrzymuje się na powierzchni wody. Następnie zanurz w misce pióro i je wyjmij. Zaobserwuj, jak olej osadził się na piórze. Wniosek - olej pływa na powierzchni, ponieważ jest lżejszy od wody. Pióro po wyjęciu z wody zmieszanej z olejem jest posklejane. Wyjaśniamy dzieciom, że oceany i rzeki, na których powierzchni pływają zanieczyszczenia oleiste, takie jak np. ropa naftowa, są niebezpieczne dla zwierząt, zwłaszcza ptaków. Ich pióra skleją się i robią się cięższe, co uniemożliwia latanie i ptaki giną.

### b. Oczyszczanie wody.

Ustawiamy na ceracie słoik bez wieczka, z umocowaną na jego wierzchu gazą (filtrem), oraz szklane naczynie z wodą zanieczyszczoną kamykami, patyczkami, trawą i piaskiem. Przelewamy zanieczyszczoną wodę do słoika. Dzieci obserwują, jak zanieczyszczenia zatrzymują się na gazie, w ten sposób woda jest oczyszczona.

Wniosek – ludzie dostrzegli niekorzystny wpływ zanieczyszczonej wody na środowisko i postanowili ją oczyszczać. Wyjaśniamy znaczenie słowa ściek. Pokazuje na zdjęciu oczyszczalnię ścieków i przekazujemy podstawowe informacje na temat jej działania. (zdjęcie w pliku PONIEDZIAŁEK)

## 5. Poznajemy literę H, h.

### a) analiza i synteza słuchowa słowa herbata.

- podzielić słowo herbata na sylaby oraz na głoski.
- policzyć, ile jest w słowie herbata sylab, a ile głosek.
- wyróżnić pierwszą głoskę.
- wymienić inne słowa, w których głoskę h słychać na początku, na końcu oraz w środku słowa.

### b) Ćwiczenia grafomotoryczne

Potrzebne będą: kasza manna, płaskie naczynie najlepiej ciemnego koloru lub może to być wieczko od pojemnika plastikowego.

Wysyp kaszę manną na to naczynie i spróbuj palcem napisać litery H i h. Spróbuj napisać inne litery, które poznałeś/poznałaś do tej pory. Pochwal się jak pięknie Ci poszło

Witam w nowym tygodniu smiley

Zaczynamy od zagadki:

O porządek trzeba dbać

Wiedzą o tym także dzieci

Do odpowiednich worków

Każdy wrzuca... (śmieci)

### Rodzicu poproś by Twoje dziecko usiadło wygodnie i przeczytaj mu opowiadanie „Smok Segregiusz”

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki na grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek zrobił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

- Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał – jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak te skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

- Czy myślisz o ty samym co ja? – zapytała wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

- Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

- Spróbujmy – zgodził się smok.

- Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej,

- Rycerski? – zainteresował się tato.

- Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

- Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

- Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi rękę.

- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

Rodzicu a teraz sprawdź, czy Twoje dziecko uważnie słuchało opowiadania i zadaj mu kilka pytań:

Co lubił robić smok Segregiusz?

Co smuciło smoka?

Jaki sen miał Olek?

Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

Jak wiecie już z opowiadania smok Segregiusz lubił się bawić tym, co inni uważali za śmieci. Przygotowałyśmy dla Was zabawę, do której będą potrzebne gazety:

„Co możemy zrobić ze starej gazety?”

Rodzicu przygotuj stare gazety i do dzieła!

Rolujemy gazetę, robimy lunetę i oglądamy przez nią świat

Dmuchamy na gazetę trzymaną w jednej dłoni  
Zgniatamy ją w kulkę i podzucamy do góry i łapiemy  
Celujemy gazetową kulą do kosza  
Kładziemy gazetę na podłodze i przeskakujemy obunóż  
Klaszczemy w dłonie trzymając gazetę  
Szeleścimy nią  
Uderzamy w gazetę rytmicznie  
A może macie inne pomysły? Koniecznie mi pokażcie! Fajnej zabawy Wam życzę!

### **Dzieci rozwiązują zadania z treścią.:**

• Nad wodą bawiło się 5 żabek jeziorkowych. Doszła jeszcze jedna żabka. Ile żabek bawiło się razem?

Dzieci liczą i układają odpowiednio liczmany. Następnie dzieci 5-letnie pod liczmanami układają kartoniki z odpowiednią liczbą kropek, a dzieci 6-letnie – kartoniki z odpowiednimi liczbami i znakami. Po ułożeniu sylwet i kartoników sprawdzamy poprawność rozwiązania zadania, a następnie prosimy dzieci o zdjęcie liczmanów i kartoników i odłożenie ich na bok.

• Do stawu wskoczyły 2 żabki wodne. Dołączyły do nich jeszcze 4 żabki. Ile żabek pływało w stawie?

• W odwiedziny do żabki trawnej przyszła jedna żabka tego samego gatunku. Ile żabek trawnych było razem?

Prosimy dzieci, aby podały propozycje własnych zadań, układając najpierw kartoniki z kropkami lub z liczbami, np. 4 i 2.

A teraz śpiewaj i skacz razem z żabkamismiley

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

### **1. Ćwiczenia oddechowe połączone z liczeniem – kulki aluminiowe.**

Przygotuj :Miseczkę, folia aluminiową.

Zabawa w parze - rodzic z dzieckiem. Dziecko formuje z folii kulki różnej wielkości. Następnie umieszcza wszystkie kulki w miseczce. Dziecko na zmianę z drugą osobą silnym dmuchnięciem wydmuchuje kulki z miseczki następnie każdy zbiera kulki i je liczy. Ustalamy, kto z pary zebrał więcej kulek. Zabawę powtarzamy kilka razy.

### **2. Wysłuchaj uważnie wiersza A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”**

Kuku, kuku! – echo niesie.

To kukułkę słychać w lesie.

– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jeżyki:

– Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki

i zakrętki, i papierki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie

straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina

oczyszczają dym z komina.

– Prawda – szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem

i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka:

– Pamiętają o ziarenkach,

w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszymy się więc do rozpuku

i śpiewajmy: Kuku, kuku!

## **Spróbuj odpowiedzieć na pytania do wiersza:**

Jaki ptak wydaje odgłosy: kuku, kuku?

O co kukułka pytała dzieci?

Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta: sarny i jeżyki, lis, zając Kicek i mały wilczek?

Z czego cieszyły się zwierzęta?

Co można robić, a czego nie wolno robić, będąc w lesie?

Dlaczego trzeba dbać o las?

Czym dla zwierząt jest las?

Wyjaśniamy dzieciom, że – podobnie jak ludzie – inne żywe stworzenia mają swoje domy.

Domem dla wielu zwierząt, a także dla roślin, jest las. Zwierzęta, podobnie jak ludzie, nie lubią, gdy w ich domu ktoś zakłóca im spokój. Dlatego w lesie należy zachowywać się cicho i szanować przyrodę.

## **A teraz trochę ruchu i zabawy: Kule z gazet.**

Potrzebne będą: kosz (wiaderko), arkusze gazety.

Uformuj z gazety kule i celuj nimi do kosza.

Zachęcam do wykonania pracy plastycznej "Las"

Namaluj farbami las najpiękniej jak potrafisz (można narysować kredkami, jeżeli nie w domu farb), nie zapomnij o zwierzętach mieszkających w lesie. Pochwal się swoją pracą!

Gdzie mieszkam? – leśna gra edukacyjna

[http://dzieci.erys.pl/gry\\_i\\_zabawy/gdzie\\_mieszkam#](http://dzieci.erys.pl/gry_i_zabawy/gdzie_mieszkam#)