



# Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,  
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,  
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,  
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz **#pomysł\_na\_dobry\_start!**



## „Wielkie zbiory”

– przygotuj kilka przedmiotów tego samego rodzaju, na przykład skarpetki, piłeczki lub kulki zmiętego papieru, oraz pojemnik. Rozłóż przedmioty w różnych miejscach pokoju, a na środku podłogi postaw pojemnik. Poproś dziecko, aby na hasło „start!” zebrało po kolei wszystkie rozłożone przedmioty do pojemnika. W jednej chwili dziecko może mieć w rękach tylko jeden przedmiot – po kolejny może wrócić dopiero wtedy, gdy poprzedni wrzuci do pojemnika. Zróbcie zawody, kto szybciej zbierze przedmioty. W trudniejszym wariantcie zabawy możesz rozłożyć w pokoju dwa rodzaje przedmiotów i dwa pojemniki – dziecko musi wrzucać po kolei przedmioty do właściwego pojemnika.

*Zabawa rozwija zwinność, szybkość i koordynację ruchową, a w trudniejszym wariantcie – dodatkowo umiejętność dzielenia przedmiotów ze względu na rodzaj (ich segregowanie).*

## „Słuchowe memory”

– przygotuj parzystą liczbę niewielkich zamykanych pojemników, na przykład po jajkach z niespodziankami, oraz różne sypkie produkty, np. groch, fasolę, sól, cukier, kaszę, ziarna kukurydzy itp. Wsyp taki sam produkt do dwóch pojemników i je zamknij. Wymieszaj pojemniki i zachęć dziecko do zabawy w słuchowe memory – wyszukiwania par pojemników z takim samym produktem.

*Zabawa rozwija spostrzegawczość słuchową i pamięć.*

## „Zgadnij, ile”

– przygotuj kilka zamykanych pojemników, na przykład po jajkach z niespodziankami, oraz ziarna fasoli. Na każdym pojemniku napisz liczbę lub narysuj oczka jak na kostce do gry. Poproś dziecko, żeby do każdego pojemnika włożyło tyle fasolek, ile wskazuje liczba. Możesz także do każdego pojemnika włożyć kilka fasolek i poprosić dziecko o sprawdzenie, czy liczba fasolek w pojemniku zgadza się z liczbą na pojemniku, a następnie dołożenie lub odłożenie fasolek. Starszemu dziecku możesz zaproponować zabawę w trudniejszym wariantcie – na pojemnikach napisz proste działania matematyczne (dodawanie w zakresie 10) i włóż do środka ziarna fasoli (lub fasoli i grochu). Zachęć dziecko do sprawdzania wyników działań – przeliczania elementów, ich dokładania lub odkładania.

*Zabawa rozwija umiejętności matematyczne – przeliczanie w zakresie 10.*



**Planeta dzieci**

NOWY CYKL  
DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO



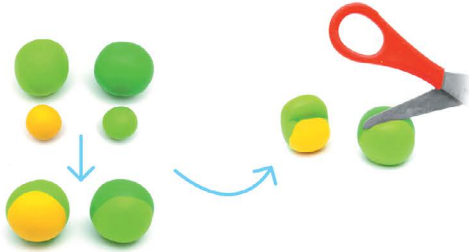
Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/oferta/cykle/wychowanie-przedszkolne/>

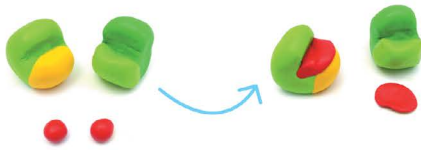
# Raz, dwa, trzy - lepisz Ty!

- Odczytaj instrukcję obrazkową i ulep żaby z plasteliny. Ulep literę **y** i ozdób ją w dowolny sposób.

1



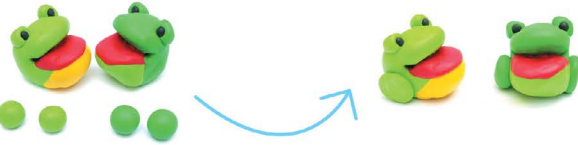
2



3



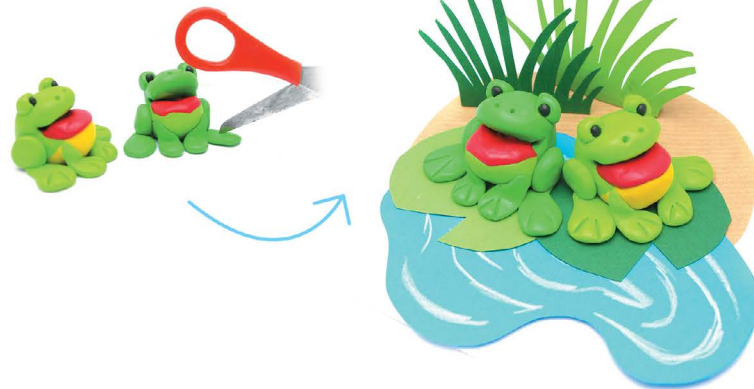
4



5



6



KARTA  
23