

POLSKA - MÓJ DOM (4-8.05)

LITERA

PONIEDZIAŁEK

1. POLSKA – TO DOM Autor: Agata Dziechciarczyk

POLSKA TO MOJA OJCZYZNA
POLSKA JEST DOMEM MYM
JA JESTEM POLAKIEM
I MIESZKAM W DOMU TYM

NIEWAŻNE CZY DZIEWCZYNA
NIEWAŻNE CZY CHŁOPAKIEM
MAŁYM CZY DOROSŁYM
KAŻDY JEST POLAKIEM

KTO SIĘ TU URODZIŁ
STUDIUJE, PRACUJE
MIESZKA, BAWI, UCZY
TEN POLSKĘ BUDUJE

Autor: Agata Dziechciarczyk

2. ZABAWY POZNAWCZE

1 „Mapa Polski” – przypomnienie wiadomości o mapie. Oglądanie mapy Polski. Dzieci opowiadają, jakie informacje o Polsce można odczytać z mapy. W razie potrzeby Rodzic wyjaśnia, że Polska to kraj, który z jednej strony ma morze, a z drugiej góry.

2. „Pejzaże” – praca z KP4.13b, doskonalenie percepcji wzrokowej, budowanie wypowiedzi.

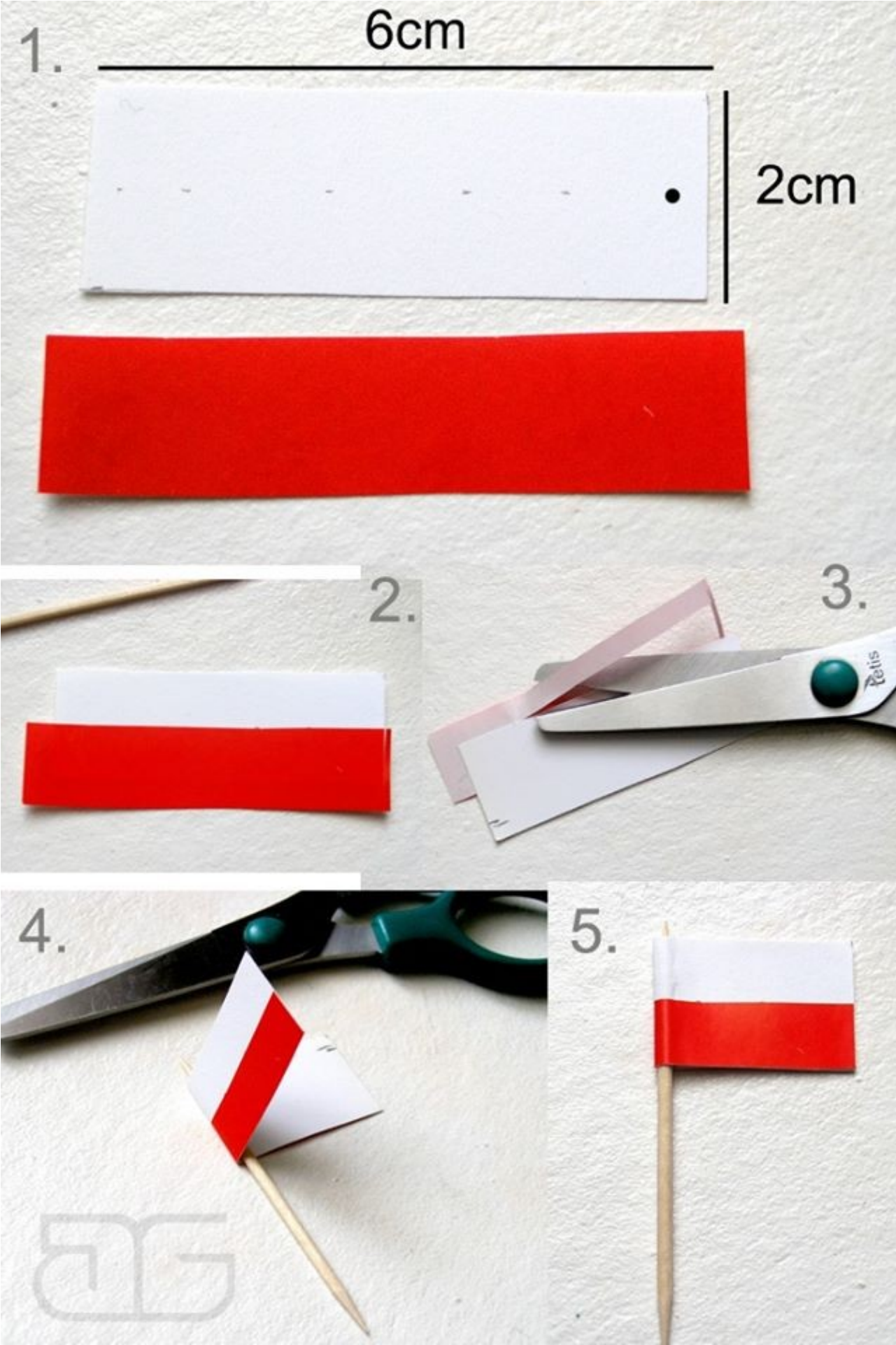
3. „Polskie zwierzęta” – zabawa ruchowa utrwalająca przyporządkowywanie zwierząt danym krajobrazom. Rodzic układa w czterech rogach sali zdjęcia krajobrazów (góry, morze, łąka, las). Dzieci losują z worka zdjęcia zwierząt (niedźwiedź, kozica, orzeł, mewa, meduza, ryba, biedronka, motyl, konik polny, dziecko, lis, sarna). Na sygnał dzieci biegną w kierunku jednego z pejzaży. Następnie wracają i wrzucają obrazki do miski ustawionej na środku. Na kolejny sygnał znów losują obrazek i biegną w kierunku jednego z pejzaży. • zdjęcia krajobrazów (góry, morze, las, łąka) i zwierząt (np. niedźwiedź, kozica, orzeł, mewa, meduza, ryba, biedronka,

3.WPROWADZENIE LITERY J,j

- 1.zaaranżowanie sytuacji, w której pojawi się wyraz podstawowy, np. Rodzic zadaje pytanie: Jakie owoce, można spotkać w polskim lesie?. np. „Jagody” Wydzielanie z propozycji dzieci pierwszej głoski i sprawdzanie, czy już taką poznały;
2. wydzielenie jednej głoski, by utożsamić ją później z wprowadzaną literą;
3. analiza i synteza słuchowa wyrazu podstawowego;
- 4 poprawna artykulacja wyrazu podstawowego;
5. podział modelu na zgłoski;
9. wyodrębnienie z wyrazu podstawowego pierwszej głoski, poszukiwanie jej w innych wyrazach –
- 10.pokaz nowej litery drukowanej, analiza pokazywanej litery, jej elementów, wodzenie palcem po małej i wielkiej literze drukowanej z wykorzystaniem alfabetu.



4 FLAGA-SYMBOL POLSKI -wykonaj swoją flagę



5 ZABAWA DYDAKTYCZNA

1.,Patriotyczny quiz” – wybieranie zachowań patriotycznych spośród innych. Rodzic wymienia różne zachowania, zadaniem dzieci jest wybrać te (za pomocą lizaków TAK / NIE), które wskazują na zachowania patrioty.

Przykłady zachowań:

- Znam symbole narodowe.
- Potrafi ę zaśpiewać hymn.
- Gdy słyszę hymn, tańczę.
- Wybieram towary produkowane w Polsce.
- Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.
- Podczas świąt narodowych wywieszam fl agę.
- Bawię się godłem i rysuję po nim.
- Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.
- Uczę się o historii naszego kraju.
- Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem bałwanowi zimą.

Gdy któreś z dzieci zadecyduje, że zachowanie nie jest patriotyczne, wyjaśnia, dlaczego tak sądzi.

2.,Co pochodzi z Polski?” – wybieranie produktów charakterystycznych dla Polski. N. podaje nazwy produktów, a dzieci mają wybrać te, które są charakterystyczne dla Polski. Dzieci swobodnie tańczą w rytm dowolnej muzyki. Gdy N. wyłączy muzykę, zatrzymują się, a N. wymienia nazwę jakiegoś produktu, np. twaróg, oscypek, ser feta, mozzarella, kapusta kiszona, ananas, croissant, pomidor, ziemniak, ferrari, kielbasa podwawelska. Jeśli dzieci zadecydują, że produkt jest typowo polski, robią obrót na palcach, jeśli uznają produkt za zagraniczny, kucają. • CD •

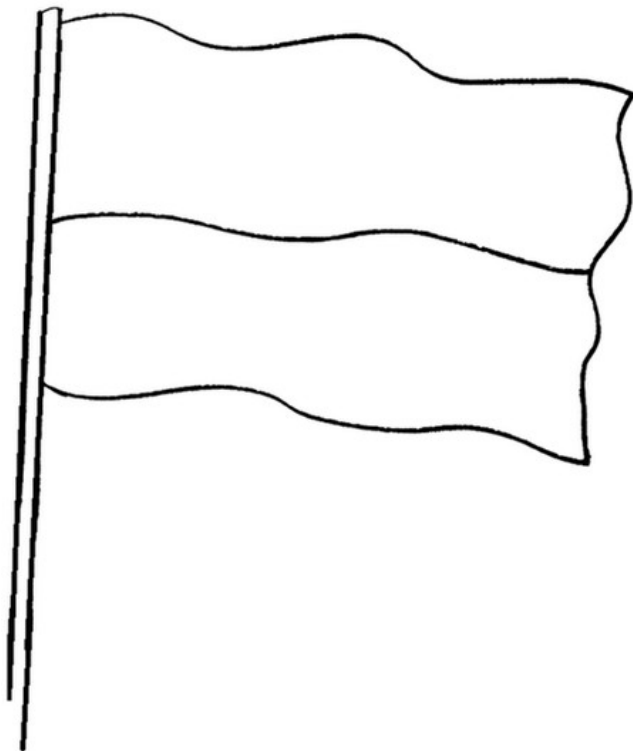
3.,Z czego słynie Polska?” – burza mózgów. Dzieci wymieniają, z czego ich zdaniem słynie Polska. (R. wyjaśnia, że np. Francja słynie z wieży Eiffla, serów, malarzy, pisarzy; Szwajcaria – z zegarków, czekolady, Niemcy słyną z samochodów, piwa, kielbasy). R. na dużym arkuszu papieru wypisuje pomysły dzieci

4.,Biel i czerwień” – praca z atlasem państw szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.

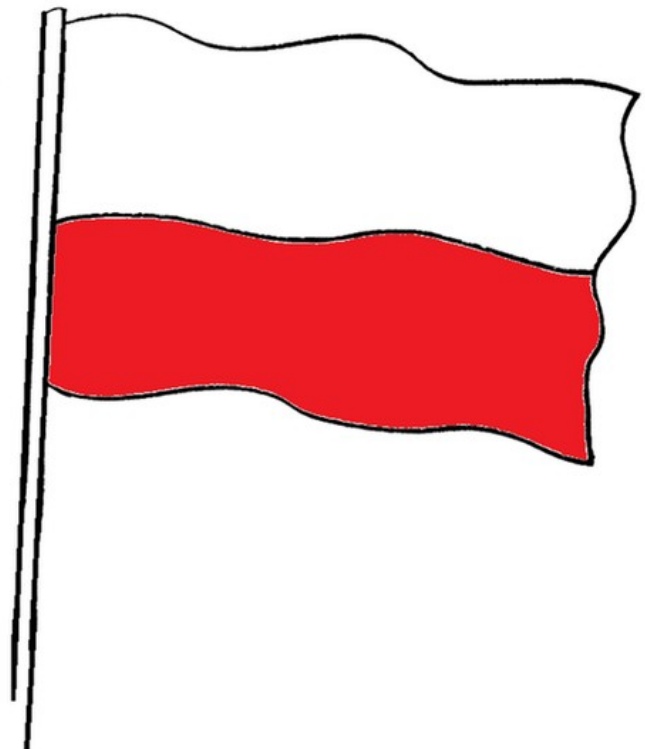
6. WIERSZ "Barwy ojczyste" Czesława Janczarskiego

**Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.**

Zadanie : Narysuj rysunek do wiersza



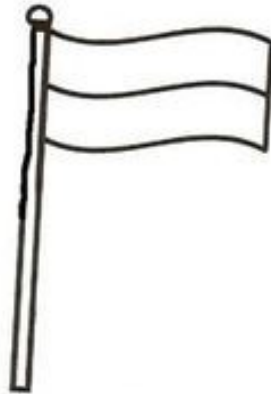
POLSKA



POLSKA

7.KOLOROWANKI

Znam symbole narodowe;



godło

flaga

mapa

p

g d

f g

POLSKA



FLAGA

MORZE
BAŁTYCKIE



ROSJA
(OKRĘG KALININGRADZKI)

LITWA

GDAŃSK

TORUŃ

POZNAŃ

HERB
STOLICY

WROCLAW

WARSZAWA



NIEMCY

BIALORUŚ

CZECHY

GODŁO
POLSKI

KRAKÓW

Rysy 2499 m n.p.m.

UKRAINA

SŁOWACJA



1. Pokoloruj nazwę państwa.
2. Odnajdź i wklej naklejki z flagą państwa i herbem stolicy.
3. Pokoloruj godło Polski.
4. Odnajdź stolicę Polski i podkreśl ją na czerwono.
5. Odnajdź Wisłę i popraw ją na niebiesko.
6. Pokoloruj na niebiesko Morze Bałtyckie.
7. Czerwoną kredką popraw granice Polski.
8. Na mapie Polski dorysuj bociana i żubra.



STRÓJ
ŁOWICKI
Mody i Akcesory

Co robi chłopiec?

