

Health problems- illnesses and diseases (choroby)

Witam Państwa bardzo serdecznie! W tym tygodniu chciałabym zaproponować tematy z kategorii zdrowie. Będą to choroby- temat bardzo „na czasie” ;)

Słownictwo:

a. health flashcards- materiał do pobrania, karty obrazkowe oraz wyrazowe z różnymi przypadłościami. Tym razem możemy zaprezentować je w nieco innej formie. Mówimy: „I've got a headache.” (Boli mnie głowa) po czym łapiemy się za głowę, robimy smutną minę, prosimy aby dziecko powtórzyło czynność oraz wypowiedziało. Możemy dodatkowo zapytać czy dziecko rozumie co znaczy słówko HEADACHE. Jeśli nie, tłumaczymy na język polski. I've got an earache- pokazujemy, że boli nas ucho.

I've got tummy ache– łapiemy się za brzuch.

I've got a sore throat– łapiemy się za gardło, możemy pokazać że przełykamy ślinę i sprawia nam to ból.

Powyższe zdania to tylko kilka propozycji, możemy zrobić tak dla wszystkich kart obrazkowych bądź tylko tych, których chcemy nauczyć nasze dzieci.

Jeśli zdania okażą się za trudne, w co raczej wątpię, możemy spróbować w samymi wyrazami oraz naśladowaniem.

b. <https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps> filmik wprowadzający słownictwo, zachęcamy do powtarzania nazw chorób.

Zabawy z kartami obrazkowymi:

a. What's the matter?- „Co się stało?” Tłumaczymy dzieciom, że są chorzy i muszą pójść do lekarza. Lekarz ma magiczne urządzenie które leczy każdą chorobę („magicznym przedmiotem ”może być cokolwiek na przykład długopis) . Jedna osoba jest lekarzem, natomiast druga pacjentem. Lekarz wypowiada zdanie „What's the matter?”, dziecko musi przedstawić swój problem „I'm feeling ill. (Czuję się chory) I've got a toothache” (łapie się za buzię, bądź wskazuje ząb) etc. Gdy problem zostaje przedstawiony lekarz dotyka magicznym przedmiotem w „bolące miejsce” i mówi „You are healthy now!” (Teraz jesteś zdrowy.)

b. Point to my problem- wskaż mój problem. Rozkładamy karty obrazkowe, wypowiadamy zdanie „I've got an earache” (Boli mnie ucho) etc. zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniej karty. Możemy grać dopóki nie znikną wszystkie obrazki :)

c. Memo- memory. Gry nikomu nie trzeba przedstawiać, przypominamy że nazwać trzeba każdy obrazek (bądź przeczytać wyraz, jeśli wybierzemy opcję trudniejsza czyli karta obrazkowa plus wyraz). Jeśli zdecydujemy się na wersję łatwiejszą musimy wydrukować obrazki dwukrotnie bądź pobawić się w artystę i namalować samemu.

d. Skocz na - "Jump on..."- ćwiczenie na orientację w przestrzeni potrzebujemy. Przed wykonaniem tego ćwiczenia powtarzamy z dziećmi, gdzie jest ich prawa i lewa strona w schemacie własnego ciała. Rozkładamy karty na podłodze i prosimy dziecko, żeby skoczyło na daną kartę. Dziecko musi nazwać kartę i nazwać także kartę po lewej stronie (left flashcard) i po prawej stronie (right flashcard).

e. "The fishing game"- łowienie. Potrzebujemy: karteczki z napisami i karty obrazkowe ze spinaczami, wędka - plastikowy patyczek po balonie+ długi sznurek z okrągłym magnesem na końcu. Do obrazków doczepiamy spinacz, do wędki mocujemy sznurek i magnes. Rozkładamy flashcards na podłodze, dziecko losuje karteczkę z napisem i czyta co ma złowić. (Dobrze jest prezentować obrazki razem z kartą wyrazową, aby dziecko mogło zobaczyć jak „wygląda” dany wyraz.) Dzieci łowią karty obrazkowe, dodatkowo mogą łowić karty na czas :)

Bajka edukacyjna+ zabawa:

<https://www.youtube.com/watch?v=848rfVdA9wQ> **Tiger at the Doctors- Tygrys u lekarza.**

Prosimy dziecko, aby zapamiętało jak najwięcej chorób które pojawiły się w bajce. Można je potem zaprezentować :) Przy ponownym oglądaniu rozkładamy już karty obrazkowe, będziemy prosili aby dziecko wskazało kartę z odpowiednim obrazkiem gdy usłyszy jaki problem ma bohater bajki.

Możemy zastopować nagranie, aby dziecko miało czas wskazać, w ramach utrwalenia prosimy aby wypowiedziało całe zdanie.

np. (0:18-0:37) „Hello Jay!

Hi Tom! What's the matter?

I'm feeling ill. I've got a headache and a cold. How about you?

I've got tummy ache”

Zwroty podkreślone są kluczowe, dziecko powinno kojarzyć, że po „What's the matter?” nastąpi opis problemu zdrowotnego „I've got a headache”.

Piosenki:

a. https://www.youtube.com/watch?v=kmNHn3uj_pA piosenka z pokazywaniem jak myć ręce ;)

b. https://www.youtube.com/watch?v=LaePayB_pC4 piosenka o chorobach oraz ponownie myciu rąk.

c. <https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI> ulubiona melodyjka do słynnej piosenki „Baby shark” tym razem z ważnym przesłaniem, a jakim? Proponuje przekonać się samemu!

d. <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE> melodyjna propozycja od Mother Hen zachęcająca do mycia rąk.

Kolorowanki:

<https://www.belarabyapps.com/hand-washing-coloring-pages/> dla zabicia nudy można wydrukować oraz pokolorować którąś z propozycji.