

TEMAT : CHCEMY BYĆ ZDROWI.

1. Wiersz M. Terlikowskiej *Wędrujący katar*.

W szkole na ulicy Szpaczek chodzą żywe rozpylacze:

– A psik!

Kicha Renia, kicha Ania, żadna buzi nie zastania.

– A psik!

– A psik – Ania wprost na Mile ,

no i Mila też za chwile :

– A psik!

Na Barbarę kicha Renia,

więc Barbara bez wytchnienia:

– A psik!

Teraz katar już rozpyła

Renia,

Ania,

Basia,

Mila,

– A psik!

Podszedł do nich Jas – kolega –

i po chwili się rozlega:

– A psik!

Jaś sie przysiad do Piotrusia,

więc i Piotruś kichać musiał:

– A psik!

Nim do klasy weszła pani,

wszyscy byli zakichani:

– A psik! A psik! A psik!

A jest na to prosta rada:

Nie kichajcie na sąsiada.

– Aaaaaapszsz!

Zastan buzie przy kichaniu.

Gdzie chusteczka? Aha, w praniu... – A psik! A psik! A psik!

2. Krótka rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza, sprawdzająca zrozumienie treści.

Oto propozycje pytań:

Co dolegało dzieciom?

Co trzeba robić podczas kichania, aby nie zarazić innych?

3. Zabawa - improwizacja słowno-rytmiczna „Dobre rady znamy i z nich korzystamy”.

Dobre rady znamy i z nich korzystamy.

Kiedy kaszlesz odwróć głowę, bo zarazisz dzieci zdrowe.

Gdy masz katar, Aniu, zasłoń buzię przy kichaniu.

Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować, musisz się gimnastykować.

Kto dobrych rad słucha, usmiech ma od ucha do ucha.

W zabawie z improwizacją słowno-rytmiczną proponuję wykorzystanie instrumentów perkusyjnych (bębenek, drewnianka, tamburyno).

Jeżeli dziecko nie posiada żadnych instrumentów perkusyjnych możemy do zabawy wykorzystać łyżki stołowe, kredki, pudełka, pokrywki, a więc wszystkie przedmioty, w które lub o które możemy uderzać. Przygotowujemy 3- 4 zestawy takich „instrumentów”.

Rodzic wypowiada w rytmiczny sposób jedno ze zdań z zestawu „Dobrych rad”. Dziecko próbuje je powtórzyć. W kolejnym kroku powtarza je, tworząc jakiś schemat rytmiczny - akompaniując sobie na wybranym zestawie perkusyjnym np. uderzając dwiema łyżeczkami. W wersji bez specjalnych przygotowań, możemy w ćwiczeniu wykorzystać np. klaskanie, uderzanie o uda, stukanie o blat stołu itd.

4. Piosenka

Oto link do piosenki o myciu rączek.

https://www.youtube.com/watch?v=LFHTLaAHJ_c

Zachęcamy do śpiewania razem z dzieckiem. Piosenka jest krótka i z pewnością dzieci szybko ją opanują. Może przyda się do nucenia podczas mycia rączek.

5. A teraz propozycja w j. angielskim.

<https://www.youtube.com/watch?v=DDHJW4r3eIE>

6. Jeżeli nie mają Państwo możliwości wydrukowania kart pracy prosimy zachęcić dzieci, aby na kartce zaprojektowały wzorzysty rączniczek, wykorzystując materiały plastyczne dostępne w domu (kredki, farby, kolorowe papiery).

Karta pracy 1

Policz przybory toaletowe. Zaznacz ich ilość odpowiednią liczbą kropek.

Karta pracy 2

Pokoloruj ręczniczek.