

## Grupa „MOTYLKI”

Temat tygodnia „Zwierzęta na wiejskim podwórku (Ł, l jak łopata)

1. Słuchanie wiersza T. M. Massalskiej „W gospodarstwie”:

W gospodarstwie

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rży głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

- Zabawa ortofoniczna – naśladowanie odgłosów zwierząt zapamiętanych z treści wiersza

2. Wprowadzenie literki Ł, ł na wyrazie: łopata:

- prezentacja litery „Ł, ł”

- podział wyrazu „łopata” na sylaby i głoski

- układanie modelu wyrazowego Łopata z zaznaczeniem samogłosek i spółgłosek

- wyszukiwanie wyrazów z głoską „ł” w nagłosie i śródgłosie

- pisanie litery „Ł, ł” w powietrzu, na dywanie

- ćwiczenia z literą „Ł, ł” (w załączniku)

3. Praca plastyczna – kura z odcisku rączki – można również zrobić odciski rąk rodziców i rodzeństwa



4. *Dopowiedz i zrób* – zabawa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

- Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.
- Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.
- Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.
- Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.
- Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.
- Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

5. Język angielski:

Old McDonald song:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6HzoUcx3eo](https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

The animals on the farm song:

<https://youtu.be/zXEq-QO3xTg>

W załączniku trzy karty pracy od Pani Pauliny