

„PSZCZÓŁKI”- PROPOZYCJE ZADAŃ  
„WSZYSTKO ROŚNIE”:

1. Wiosenne kwiaty – praca z wierszem Anny Łady-Grodzickiej.

Już kwiaty zakwitają  
W lasach, ogrodach i na łąkach  
– mówią o tym, że nadszedł  
czas wiosny i słońca.

Przyszły do nas kwiaty w gości  
W swej wiosennej szacie,  
Popatrzcie uważnie, może je poznacie?

Pierwszy to przebiśnieg biały.  
Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały,  
Trzeci jest jak złota łąka,  
To kaczeniec cały w pąkach.  
Czwarty to krokus fioletowy,  
Piąty – tulipan purpurowy,  
I szósty – to żonkil w żółtym kolorze,  
Ten ostatni słoneczny kwiatek  
Do wazonu włożę.

Proponuję przygotować obrazki przedstawiające kwiaty, o których jest mowa w wierszu i ich nazwy jako wyrazy do czytania globalnego: przebiśnieg, kaczeniec, żonkil, oraz wyrazy do czytania przez dzieci: stokrotka, krokus, tulipan. Podczas recytacji rodzic wskazuje właściwy obrazek. Następnie zadajemy pytanie: O jakich kwiatkach jest mowa w wierszu?. prosimy, by dziecko pokazało ilustracje wspomnianych kwiatów. Gdy dziecko pokaże, rodzic głośno mówi ich nazwę i układa wyraz do czytania globalnego pod obrazkiem. Zadajemy kolejne pytanie: Posłuchaj jeszcze raz i powiedz, który kwiatek był pierwszy, który drugi itd. Dziecko dzieli nazwy kwiatów na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem; wyróżnia pierwszą głoskę nazwy, wyróżnia ostatnią głoskę nazwy.

„Jaki to kwiatek?” – zabawa słuchowa. Dzieci rozwiązują zagadkę słuchową. Następnie odszukują prawidłowy obrazek:

Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa? (tulipan)

„Tulipan” – praca plastyczno-techniczna wykonana według instrukcji

2. „Gdzie słycać c?”

Wiersz „Cebula”- Tomasz Weberski

Oj przydatna jest gosposi  
Cioci Ani, mamie Zosi  
I choć byś był mega silny  
Mądry, zgrabny, strasznie pilny

W kuchni do łez doprowadzi  
Tatę Piotra, mamę Madzi  
Przy siekaniu, obieraniu  
Nie zapomnisz o płakaniu  
Posadź w ziemi damę tą  
Parę dni podlewaj ją  
Wiesz kochany co powstanie  
Pyszny szczypior na śniadanie

Wyróżnienie podstawowego wyrazu: **cebula**.

Mówimy różne wyrazy.

Gdy dziecko usłyszy wyraz rozpoczynający się głoską c, wówczas klaszcze w dłonie; gdy usłyszy wyraz rozpoczynający się inną głoską – nie wykonuje żadnego gestu.

– Rodzic pokazuje obrazki różnych przedmiotów, np. w książce. Dziecko ma wybrać spośród nich te, w nazwach których słychać głoskę c.

– Różnicowanie głoski c i dz na początku wyrazu. Podajemy dzieciom pary wyrazów rozpoczynających się głoską c lub dz. Gdy obydwa wyrazy mają na początku taką samą głoskę, dziecko głośno mówi tę głoskę, np. cukierek – cytryna (c). Gdy wyrazy mają inne głoski dziecko nic nie mówi.

– Wypowiadanie całego wyrazu cebula, Celina, wybrzmiewanie sylab, głosek.

– Wypowiadanie kolejnych sylab połączone z klaskaniem; liczenie sylab.

– Wypowiadanie kolejnych głosek.

– Podawanie przykładowych wyrazów z taką samą głoską w nagłosie, jak w wyrazie podstawowym.

– Podawanie przykładowych wyrazów z głoską odpowiadającą wprowadzanej literze w innych pozycjach: w śródgłosie, w wygłosie.

– Demonstracja nowej litery pisanej małej i wielkiej, porównywanie jej z literą drukowaną: pokaz pisania litery, np. na tablicy, zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

- Wyszukiwanie w tekście, np. gazecie małej i wielkiej litery C, c.

– **Modelowanie litery pisanej – z plasteliny, z drucików, pisanie kaszą itp.**

3. Zakładamy wiosenną hodowlę. Możemy wykorzystać rzeżuchę, warzywa, cebule kwiatów, nasiona.

Zabawa badawcza.

Przygotowujemy odpowiednią liczbę kubeczków z wodą lub skrzyńeczek z ziemią, nożyczki, gumki recepturki, torebki foliowe, kredki, kartki. Proponujemy dzieciom wyhodowanie małych roślinek. Dzieci z pomocą ustalają, jakie przedmioty będą im potrzebne; co po kolei należy zrobić, by założyć hodowlę, umieścić w pojemniku z wodą lub w skrzyńeczce z ziemią; nałożyć torebkę foliową, by roślinki miały cały czas ciepło i wilgotno; podpisać pojemnik, np. za pomocą rysunku; ustawić pojemnik w słonecznym i ciepłym miejscu. Po ustaleniu czynności, dzieci wykonują kolejne etapy prac.

4. „Placek cytrynowy” – zajęcia kulinarne.

Cytryna to owoc, którego nazwa również zaczyna się na literę c. Proponujemy wykonanie ciasta cytrynowego.

**Składniki na ciasto cytrynowe:** 6 jajek ,375 g margaryny ,375 g mąki pszennej ,375 g cukru pudru ,3 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia ,1 cytryna (skórka i sok)

**Składniki na lukier cytrynowy:** 300 g cukru pudru ,2 żółtka ,1 i ½ cytryny

**Przygotowanie ciasta cytrynowego** Cukier puder i margarynę utrzeć na pulchna masę, po czym dodać po jednym całym jajku, ciągle ucierając. Do tej masy dodawać po jednej łyżce mąki zmieszanej z proszkiem do pieczenia, a na koniec sok i otartą skórkę z cytryny. Ciasto wylać na pergamin i piec na złoty kolor.

**Przygotowanie lukru cytrynowego:** Cukier puder zmieszać z żółtkiem i dodać sok z cytryny. Podgrzać na lekkim ogniu. Ciepłą masę wylać na ciasto. Pozostawić do całkowitego wystygnięcia.