

30.03-03.04 SPRING

Temat, który proponuję na nadchodzący tydzień to wiosna- Spring. W załączniku karty obrazkowe do druku (12 kart z obrazkami i podpisem- polecam słownik www.diki.pl w celu sprawdzenia poprawnej wymowy). Naukę słówek możemy podzielić ze względu na poziom trudności, najpierw wybrać karty które dzieci znają, w celu utrwalenia słownictwa i stopniowo zamieniać na karty nowe/ trudniejsze.

1. Wprowadzenie: wycinamy karty i wybieramy 6 z nich.

a. Roll a Dice- potrzebujemy kostki do gry, jedno oczko to karta numer 1, analogicznie dwa oczka to karta nr 2 etc. Karty układamy obrazkiem do dołu, dziecko rzuca kostką, ilość oczek wskazuje którą kartę ma podnieść. Możemy zadać pytania: „What number is it?” , „What's this?”. Gdy napotkamy nieznane słówko to sprawdzamy jego wymowę, zachęcamy dziecko do powtórzenia „Let's repeat ...”. Gra się kończy, gdy wszystkie obrazki zostaną odkryte, w przypadku gdy ponownie wylosujemy odkrytą już kartę musimy nazwać obrazek. Grę można modyfikować i zastosować nie tylko do wprowadzenia słownictwa, ale również do jego utrwalania.

2. Utrwalanie:

a. „What's missing?”- Czego brakuje? Wybieramy karty do kolejnej zabawy, prosimy aby dzieci nazwały karty, następnie dajemy im chwilę na zapamiętanie kart. Będziemy zabierać po jednej karcie, zanim to zrobimy prosimy o zamknięcie oczu „Close your eyes.”, gdy zabierzemy kartę mówimy „Open your eyes. What is missing?”. Dziecko wskazuje brakującą kartę, zabawa trwa aż do momentu zabrania wszystkich kart.

b. „What's my word?”- Jakie jest moje słówko? Wybieramy jedno słówko, zadaniem dziecka jest jego odgadnięcie. Zadajemy pytanie „What's my word?”, dziecko podaje swoją propozycję, udzielamy odpowiedzi „Yes/No” w zależności czy udało mu się odgadnąć.

c. „I spy with my little eye....”- wybieramy karty do zabawy, oprócz słówek związanych z wiosną utrwalone zostaną kolory, które posłużą nam do opisu obrazka. Wybieramy kartę (snowdrop- przebiśnieg). Wypowiadamy formułę „I spy with my little eye something white and green” dziecko udziela odpowiedzi „It's a snowdrop”.

d. Dividing into syllables- dzielenie wyrazów na sylaby. Układamy stos z kart obrazkowych, dziecko bierze pierwszą kartę z góry, nazywa obrazek a następnie dzieli na sylaby klaszcząc.

3. Piosenki do nauki:

a. THE SUN COMES UP- piosenka o pogodzie, teledysk z pokazywaniem.

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

b. HOW'S THE WEATHER?- piosenka dobrze znana, w ramach utrwalenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>

c. A SONG OF FLOWERS- piosenka o wiosennych kwiatach i kolorach.

<https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY>

4. Bajka:

a. Spring is here now!- bajka o wykorzystująca poznane słownictwo.

<https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI>

5. Praca plastyczna:

a. Caterpillar- do wykonania zadania potrzebna będzie farba. Dziecko maluje palcem odpowiednią ilość kropek, które utworzą ciało gąsienicy. Możemy upewnić się czy dziecko pamięta liczby prosząc: „Show me ... fingers”- pokaż mi ... palców bądź z wykorzystaniem kserówki „Point to ...9 ”- wskaż 9.